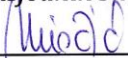


# KURIKULUM 2021./2022. OŠ "HRELJIN"

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole "Hreljin", Hreljin 217., na sjednici održanoj 06. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi

**KURIKULUM** za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednik Školskog odbora:

  
\_\_\_\_\_



Ravnatelj:

  
\_\_\_\_\_

Sanja Miočić, mag. bibl.

Zoran Pavletić, prof.

KLASA: 602-02/21-06/03

URBROJ: 2170-55-01-21-01

U Hreljinu, 06. listopada 2021.

## SADRŽAJ:

1. Plan izrade školskog kurikuluma .....	3
2. Vizija i misija škole .....	6
3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma .....	7
4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum .....	9
5. Analiza potrebe i interesa učenika.....	13
6. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja): .....	14
• Jezično-komunikacijsko područje.....	15
• Matematičko područje .....	45
• Prirodoslovno područje.....	59
• Tehničko i informatičko područje .....	64
• Društveno-humanističko područje .....	79
• Umjetničko područje.....	95
• Tjelesno i zdravstveno područje .....	118
• Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša .....	129
• Međupredmetno područje.....	138
• Produženi boravak .....	160
7. Izvedbeni planovi i programi izleta i izvanučionične nastave.....	165

## 1. Plan izrade školskog kurikulumuma

Planiranje	Sudionici	Vremenik
Odabir školskog tima za razvoj ŠK	U odabiru školskog tima za razvoj ŠK na sjednici Učiteljskog vijeća sudjelovali su učitelji RN, nastavnici, ravnatelj i pedagog.  Odabrani članovi tima su:  Karla Petito, prof. tal. j. i pov.  Dezi Karlič – Došen, pedagog (od 01. rujna  Loredana Kružić, prof. pov. i prof. pedagogije)  Sanja Miočić, mag. bibl. i prof. HJK	28. travnja 2021.
Prezentacija i plan izrade ŠK	Prezentacija i program izrade ŠK iznesena je na sjednici Učiteljskog vijeća.  Prisustvovali su:  učitelji RN, nastavnici, ravnatelj i pedagog.	02.07.2021.

Rasprava o viziji i načelima ŠK	Raspravi o viziji i načelima ŠK prethodila je evaluacija realizacije prethodnog ŠK tijekom koje su utvrđene potrebe.	Tijekom lipnja i kolovoza
---------------------------------	--	---------------------------

	učitelji RN, nastavnici, ravnatelj, pedagog.	
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Razradi su prisustvovali: učitelji RN, nastavnici predmetne nastave.	Tijekom srpnja
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otegotnih okolnosti	Analizi su prisustvovali: tim za razvoj ŠK, ravnatelj	Od 04. srpnja do 12. srpnja
Priprema integriranog teksta ŠK	Tim za razvoj ŠK.	Tijekom srpnja, kolovoza i rujna
Predstavljanje, rasprava i usvajanje ŠK	Tim za razvoj ŠK, ravnatelj, pedagog, učitelji RN, nastavnici i tajnik.	Tijekom kolovoza i rujna

## **2. Vizija i misija škole**

### ***VIZIJA***

Okružena prirodom, naša *mala škola velikog srca* oslanja se na tradicijske vrijednosti, ali istovremeno prati tehnološka dostignuća i ulaže u informatičku opremljenost zahvaljujući kojoj se koristimo E-dnevnikom.

Promičemo multikulturalnost (naši učenici pohađaju katolički i islamski vjeronauk) te ukazujemo na važnost cjeloživotnog učenja i stjecanja primjenjivih znanja i vještina s uvjerenjem da će naši učenici postati ljudi velikog srca koji će znati suočiti se s izazovima ne samo u daljnjem obrazovanju, već i u životu.

### ***MISIJA***

Slijedimo izazove suvremenog doba i sustavnim ulaganjem u informatičku opremljenost uvodimo multimedijalnu nastavu.

Potičemo suradnju s lokalnom zajednicom u čijim manifestacijama sudjelujemo, kao i suradnju s roditeljima naših učenika.

Učimo učiti razvijajući želju za znanjem.

### **3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma**

OŠ „Hreljin“ uključena je u nacionalne, ali i u međunarodne projekte čije vrijednosti i načela provodi u svakodnevnom radu s učenicima.

Međunarodni projekt „Beautiful School“ („Lijepa škola“) kojeg je pokrenuo Nijemac Eginhard Fuchs promiče vrijednosti ljepote, sklada i nadahnuća na više razina - počevši od vanjskog i unutrašnjeg uređenja škole, preko međuljudskih odnosa, pa sve do ozračja u kojem se ostvaruje nastava i u kojem učenici stječu svoja znanja.

Škola je također uključena i u „Trening životnih vještina“, program primarne prevencije rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga). Osim što učenicima pruža informacije, program razvija i osobine poput zdravog stava spram ovisnosti, visokog samopouzdanja, kao i niz vještina među kojima se ističu odgovorno donošenje odluka, suočavanje s ljutnjom i anksioznošću te nenasilno rješavanje sukoba.

Škola sudjeluje i u projektu „Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje“ namijenjenom nastavnicima koji pokušavaju potaknuti i poboljšati proces učenja te oživjeti nastavu uvođenjem pristupa koji promiče aktivno i samostalno učenje te kritičko mišljenje.

U sklopu programa prevencije vršnjačkog zlostavljanja „Stop nasilju među djecom“ kojeg provodi UNICEF, OŠ „Hreljin“ jedna je od škola s nultom tolerancijom na nasilje.

Škola je uključena i u projekt EAThink. Projekt je namijenjen prvenstveno osnovnim i srednjim školama iz 12 europskih i 2 afričke zemlje. Uz jačanje kritičkog razumijevanja europskih učenika, učitelja i nastavnika te njihovog aktivnog sudjelovanja na globalnim razvojnim izazovima, projekt posebnu pozornost usmjerava prema sigurnosti i suverenosti hrane, održivim sustavima hrane i malim obiteljskim gospodarstvima.

OŠ „Hreljin“, kako u redovnoj nastavi, tako i u izvannastanim aktivnostima te projektnoj nastavi, ulaže nemali trud u informatičko opismenjavanje učenika što smo u mogućnosti činiti zahvaljujući dobroj informatičkoj opremljenosti cijele škole u koju se dugi niz godina

sustavno ulaže.

Kao vrijednost koju posebno negujemo ističemo i dobru komunikaciju s roditeljima naših učenika.

Uz vrijednosti za koje se zalažemo sudjelovanjem u navedenim projektima, možemo reći i da je školski kurikulum socijalno odgovoran (razvija osjećaj za socijalno odgovorno ponašanje), multikulturalan, refleksivan (potiče razvoj vještina i stavova potrebnih za kritičko i kreativno razmišljanje kako kod učenika, tako i kod nastavnika), globalan (razvija svijest o međuovisnosti svih aspekata života), ciljno orijentiran (razvija vještine i potiče usvajanje znanja potrebnog za cjeloživotno učenje) i naravno otvoren za sve preinake i poboljšanja.



#### 4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum

##### OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI "HRELJIN"

OSNOVNA ŠKOLA: „**HRELJIN**”

ADRESA: (mjesto, ulica, broj): **HRELJIN 217**

BROJ I NAZIV POŠTE: **51226 HRELJIN**

BROJ TELEFONA: **051 809-701**

ŽUPANIJA: **PRIMORSKO – GORANSKA**

**web:** <http://www.os-hreljin.skole.hr/>

**mail:** [os-hreljin@os-hreljin.skole.hr](mailto:os-hreljin@os-hreljin.skole.hr)

BROJ UČENIKA:	I.-IV.: 90	BR. RAZ. ODJ.: 6
	V.-VIII.: 147	BR. RAZ. ODJ.: 8
	UKUPNO: 237	UKUPNO: 14

BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA: **1 u PŠ PRAPUTNJAK**

BROJ DJELATNIKA:

- a) učitelja razredne nastave: 7
- b) učitelja predmetne nastave: 19
- c) stručnih suradnika: 2
- d) pomoćnik u nastavi: 1
- e) ostalih djelatnika: 8

RAVNATELJ ŠKOLE: **ZORAN PAVLETIĆ, prof.**

Područje Hreljina obuhvaća matičnu školu „Hreljin” u Hreljinu, te područni razredni odjel Praputnjak. Povezanost Hreljina i Praputnjaka (oko 5 km) je optimalnog karaktera. Oba mjesta pripadaju Primorsko-goranskoj županiji, Gradu Bakru.

Hreljin i Praputnjak su tipična mjesta hrvatskog primorja sa svojom povijesnom baštinom i znakovitim kulturnim karakteristikama. Grad Bakar, s obzirom na specifičnost područja, financira prijevoz za 53 učenika predmetne nastave čije je mjesto boravka od škole udaljeno od 3 – 5 km.

Dugi niz godina vodila se akcija kako bi škola i mjesto dogradnjom dosadašnjeg objekta dobili športsku dvoranu. Nastava TZK izvodila se u neodgovarajućim prostorijama bivše blagovaonice u školi, koji su u ljeto 2004. godine adaptirani sredstvima PGŽ. Godine 2009., 2010. i 2011. grad Bakar u proračunu je izdvojio po 100.000,00 kn za izradu projekta dvorane. Grad Bakar financira izgradnju školske sportske dvorane čija je izgradnja započela 15. veljače 2017., a završena krajem kolovoza 2018. godine. Novoizgrađena školsko-sportska dvorana Osnovne škole "Hreljin" ima tri etaže, bruto površine 1553 kvadrata. U suterenu nalazi se velika dvorana s tribinama, spremište za sprave, kabinet, ormar tribine, WC za invalide te prostorija kotlovnice. U prizemlju je uređena manja dvorana za razne manifestacije, svlačionice s kupaonicama te galerija s pogledom na veliku dvoranu. Na katu dvorane, nalaze se tri nove učionice veličine 58 kvadrata iz kojih možete izaći za terasu koja je hortikulturalno uređena, s koje možete uživati u prelijepom pogledu na Kvarner. U sklopu projekta, uređeno je i vanjsko igralište s tribinama i školski trg. Nositelj investicije bio je Grad Bakar u iznosu od 18.500.000,00 kuna s PDV-om, a Primorsko-goranska županija sufinancirala je opremanje novoizgrađene školske sportske dvorane s iznosom od 1.500.000,00 kuna. Dvorana je u upotrebi od početka školske godine 2018./2019.

Nakon višegodišnjih zahtjeva za sanacijom krova, konačno je u ljeto 2006. saniran ravni krov u matičnoj školi. Nakon 6 godina traženja sredstava za sanaciju fasade i pisanja dopisa osnivaču, Primorsko - goranskoj županiji, konačno su u proračunu za 2014. godinu

odobrena sredstva te su radovi na sanaciji kompletne fasade započeli 4. kolovoza 2014. godine, a završeni su u listopadu. Svečano otvorenje nove fasade održano je u prosincu 2014.

Matična škola „Hreljin” i Područna škola Praputnjak rade u jednoj smjeni. Nastava počinje u 8:00 sati. Produženi boravak započinje s radom u 11:30 i traje do 16:30. Od 12:30 do 13:30 predviđeno je vrijeme za ručak.

Područna škola Zlobin je zbog pada broja učenika privremeno zatvorena od početka školske godine 2020./2021.

<b>Ime i prezime</b>	<b>Struka</b>	<b>Školska sprema</b>	<b>Predmet</b>
01. Andrija Mihelčić	mag. educ. polit. i inf.	VSS	Tehn. kult. i fizika
02. Dominika Došen	mag. met. chem	VSS	Priroda, Biologija i Kemija
03. Ana Emili Odović	prof. lik. kult.	VSS	Likovna kultura
04. Sanja Fućak Rebić	dipl. uč. RN	VSS	Produženi boravak
05. Anamarija Pogorelec	prof. ped. i inf.	VSS	Informatika i GOO
06. Gordana Kružić	dipl. uč. RN	VSS	Razredna nastava
07. Alen Bakić	magistar teologije	VSS	Vjeronauk
08. Nena Ružić	dipl. uč. RN	VSS	Razredna nastava
09. Edo Topljak	dipl. uč. RN	VSS	Razredna nastava
10. Doris Šimičević	prof. HJK	VSS	Hrvatski jezik
11. Linda Božović	prof. mat. i inf.	VSS	Matematika
12. Snježana Hanjcl	dipl. uč. RN	VSS	Razredna nastava
13. Radmila Vidas Babić	dipl. uč. RN	VSS	Razredna nastava
14. Tatjana Katušin	dipl. uč. RN s EJ	VSS	Engleski jezik
15. Fana Šimičević	mag. educ. hj i pov.	VSS	Hrvatski jezik
16. Karla Petito	prof. tal. jez. i pov.	VSS	Talijanski jezik i Povijest
17. Hidajet Hasanović	prof. islam. teolog.	VSS	Islamski vjeronauk
18. Gabrijela Tomašević Došen	mag. edu. eng. jez. i ped.	VSS	Engleski jezik i GOO
19. Ana Šerer Hajdinić	dipl. uč. RN	VSS	Razredna nastava
20. Mario Milanović	prof. kineziologije	VSS	TZK
21. Josipa Ligatić	prof. geografije	VSS	Geografija
22. Ljiljana Anić	prof. GK	VSS	Glazbena kultura
23. Paola Samaržija	mag. educ. tali. jez. i	VSS	Talijanski jezik
24. Lucija Bobić	mag. edu. mat. i inf.	VSS	Matematika
25. Andreja Jakubin	lic. theol.	VSS	Vjeronauk
26. Ena Butorac	mag. politeh. i inf.	VSS	Informatika
27. Deana Matković Maček	dipl. prof. HJ	VSS	Pomoćnica u nastavi

## **5. Analiza potrebe i interesa učenika**

Provedenom KREDA analizom utvrđeno je da su učenici i njihovi roditelji zadovoljni radom škole, njezinim vodstvom i nastavnim osobljem. Iz utvrđenih ciljeva želimo prikazati koji su očekivani ishodi obrazovanja i koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika.

Forum za slobodu odgoja proveo je istraživanje o utjecaju na edukaciju učitelja na opću kulturu škole. Istraživanje je provedeno kroz fokus grupe u kojima su sudjelovali učenici, njihovi roditelji, nastavno osoblje, stručni suradnici, pomoćno osoblje te predstavnici lokalne zajednice. Povratne informacije su pozitivne i vrlo ohrabrujuće.

## **5. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja)**

- **Jezično-komunikacijsko područje**
- **Matematičko područje**
- **Prirodoslovno područje**
- **Tehničko-informatičko područje**
- **Društveno-humanističko područje**
- **Umjetničko područje**
- **Tjelesno i zdravstveno područje**
- **Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša**
- **Međupredmetno područje**

# JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	2. b razred
<b>CILJ</b>	<p>1. Primijeniti znanja i osposobiti učenike za izražajno čitanje i interpretaciju pjesmica i igrokaza tematski povezanih s godišnjim dobima, praznicima i blagdanima.</p> <p>Recitatorska grupa: čitanje šaljivih igrokaza iz zbirke „Igre sa zmajevima“ autorice Jadranke Čunčić Bandov - izdvojiti one igrokaze koji su puni rime, šaljivi kako bi naveli učenike da uoče ljepotu pisane riječi i razviju ljubav prema čitanju.</p> <p>2. Izgraditi s učenicima sigurno i ugodno okruženje.</p> <p>Recitatorska grupa: njegovati osjećaj uživanja u čitanju, traženju pjesmica i igrokaza za razredne priredbe povodom obilježavanja blagdana i praznika. Čitanje pjesmica vezanih uz godišnja doba iz dječjih časopisa („Zvrk“, „Prvi izbor“...).</p> <p>Razvijati individualnost učenika, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju.</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Navesti i potaknuti učenike na samostalno izražavanje, zadovoljstvo i jačanje samopouzdanja oko uspelog projekta i vlastitog doprinosa uspjehu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Kroz dramsku igru učenici će se osloboditi u govoru i pokretu kako bi postali samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje mogućnosti. Pripremiti učenike za javne nastupe i priredbe.



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Dramsko - recitatorska grupa:</b> slobodna aktivnost.
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 2. b razreda
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira tekstova i određivanja uloga.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Literatura, računalo.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Prezentacija na javnim priredbama, samokritika.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Dipl. učiteljica razredne nastave Gordana Kružić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	Razredna nastava
<b>CILJ</b>	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Oснаžiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>- kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom</li> <li>- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	

<b>OBLIK</b>	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading“2
<b>SUDIONICI</b>	Učenici i učitelji od 1. - 4. r.
<b>NAČIN UČENJA</b>	- projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
<b>METODE PODUČAVANJA</b>	- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Cijelu školsku godinu 2021./2022. Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna</li> <li>• MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada</li> <li>• MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)</li> <li>• DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Ne predviđaju se poteškoće.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima.

<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ana Šerer Hajdinić, učitelji RN
------------------------	---------------------------------

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. – 4. razreda
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti i uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi.</li> <li>- Uputiti učenike kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju.</li> <li>- Aktivno sudjelovanje učenika u nastavi.</li> <li>- Povezivanje novih informacija s prethodno stečenim znanjima.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Izražene teškoće u svladavanju gradiva, nepoznavanje osnovnih znanja iz navedenih nastavnih predmeta što onemogućuje daljnje usvajanje gradiva.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti propisano gradivo. Otkloniti uzroke teškoća u učenju hrvatskog jezika. Nadoknaditi gubitke u znanju i/ili vještinama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učitelj RN, učenici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Skupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jedan sat tjedno iz hrvatskog jezika naizmjenično ili prema potrebama učenika tijekom cijele školske godine.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Računalo, jezične igre, listići sa zadacima.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak odgovarajućeg didaktičkog materijala za specifične aktivnosti. Kratkoća trajanja (45 minuta), te relativno veliki vremenski razmak među satovima (tjedan dana).
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Neprekidno praćenje i vrednovanje na svakom satu.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji RN: Snježana Hanjcl, Edo Topljak, Radmila Vidas – Babić, Nena Ružić, Gordana Kružić, Ana Šerer Hajdinić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	1.-4. razred
<b>CILJ</b>	Ovladati izražajnim recitiranjem i govorenjem uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i zavičajnog govora.  Reproducirati sadržaje u obliku sličnom onome u kojem su ih učili.  Primijeniti naučeni način kretanja u scenskom nastupu.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te osloboditi njihovu
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će sudjelovati u dramskim improvizacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Dramsko-recitatorska grupa:</b> slobodna aktivnost.
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1.-4. razreda, učitelj RN.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Skupni rad, timski rad, samostalni rad uz usmjeravanje i koordiniranje učenika od strane učiteljice.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.

<b>POTREBNI RESURSI</b>	Učenici, učitelji, literatura.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostupna oprema.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će javnim nastupima vezanim uz školske i državne blagdane analizirati, uspoređivati, provjeravati i vrednovati svoja postignuća kroz anketa, upitnike, razgovore itd.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Dipl. učiteljica razredne nastave Ana Šerer Hajdinić



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. - 4. razreda
<b>CILJ</b>	Očuvanje tradicije govora našeg kraja, prenašanje na mlađe naraštaje i poticanje mladih na govor naših predaka.  Važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine. Pravilan izgovor i naglasak riječi. Očuvanje starih dijalekata kroz pisanu riječ.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Prepoznati važnost kulturne baštine, govora naših predaka i poticanje na pisanje i pravilno čitanje čakavštine. Čuvanje starih običaja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći razlikovati elemente čakavštine od drugih dijalektalnih govora.  Učenici će steći stvaralačka iskustva i bit će osposobljeni za samostalno pismeno izražavanje na čakavskom narječju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	Slobodna aktivnost: <b>Zavičajna radionica.</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. – 4. razreda.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Frontalni, u skupini, u paru, individualni.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje rada grupe, usmeno izlaganje, radionice, slušanje, demonstracija, individualni rad, timski rad.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.

<b>POTREBNI RESURSI</b>	Računalo, projektor, knjige na čakavskom zapisu, pjesme našeg kraja.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Pronalaženje materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Prijava na natjecanje „Čakavčići pul Ronjgi“, nastup na priredbama, sudjelovanje na radionicama u sklopu programa „Rujan va Škrljevu“
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Dipl. učiteljica razredne nastave Nena Ružić - voditeljica čakavske grupe, Linda Božović, prof. matematike

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. – 8. razred
<b>CILJ</b>	Naučiti izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje, steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja koji su ključni za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama, razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Jezik je osnovno sredstvo sporazumijevanja, učenici senzibilizirani za jezik na dodatnoj će nastavi razviti kompetencije govorenja, čitanja i slušanja te steći bolje znanje o jezičnim pojavama.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi i neverbalnim elementima za izricanje složenijih govorenih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, s obzirom na namjenu i slušatelja ili publiku.  Oblikovati i napisati složenije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno odabrane, vezane tekstove s obzirom na namjenu i čitatelja, slušatelja ili publiku
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika</b>

<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. - 8. razreda koji pokazuju izraženije zanimanje za Hrvatski jezik.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rješavanje dodatnih zadataka, pisanje i slušanje književno-umjetničkih tekstova, rasprave.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, rad na tekstu, oluja ideja, usmeno izlaganje, pisanje.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina, jedan sat tjedno.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Zbirke zadataka za dodatni rad.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Zadatci objektivnog tipa, praćenje usmenog izlaganja i grupna analiza, čitanje pisanih uradaka i grupna analiza.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Doris Šimičević, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Fana Šimičević, mag. educ. hj i pov.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJ</b>	Naučiti i uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi.  Povezivanje novih informacija s prethodno stečenim znanjima.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Teškoće u usvajanju gradiva, nepoznavanje elementarnog znanja iz nastavnog predmeta koje onemogućuje daljnje usvajanje gradiva.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti propisano gradivo. Nadoknadit će gubitke u znanju i/ili vještinama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<i>SUDIONICI</i>	Nastavnik Hrvatskog jezika, učenici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rješavanje zadataka, razgovor.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Skupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina, jedan sat tjedno.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Listići sa zadacima, računalo.

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Kratkoća trajanja.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Zadatci objektivnog tipa, praćenje usmenog izlaganja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Fana Šmičević, mag. educ. hj i pov., Doris Šimičević, prof. hrvatskog jezika i književnosti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	1.– 4. razreda, 7. razred
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	- za učenike koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz engleskoga jezika ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet – proširivanje znanja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja iz engleskoga jezika. Upoznavati učenike s anglosaksonskom kulturom, s naglaskom na književnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>
<i>SUDIONICI</i>	1.– 4. razreda, 7. razred
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učionična i projektna nastava; uvježbavanje i priprema za natjecanje iz engleskoga jezika.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, rad na tekstu, oluja ideja, usmeno izlaganje, pisanje.

<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine; 1 nastavni sat tjedno
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Dodatni zadaci za rad – internet, stari udžbenici, zbirke zadataka
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa za sadržaje engleskoga jezika</li> <li>- samovrjednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Tatjana Katušin, dipl. uč. RN i EJ



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. - 8. razred
<b>CILJ</b>	<p>Razviti senzibilitet prema medijskoj kulturi, steći nova znanja o elektronskim medijima.</p> <p>Razviti komunikacijske , jezične i kreativne sposobnosti učenika.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno jezično izražavanje.</p> <p>Razviti govornu interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova.</p> <p>Poticati toleranciju i pravednost u zajednici.</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Radio je medij pogodan za razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika, poticanje svijesti o društvenim problemima te razvijanje tolerancije u zajednici.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Osvijestiti obavijesnu, obrazovnu i zabavnu ulogu radija.</p> <p>Prepoznati i koristiti radijska izražajna sredstva u stvaranju radijskih emisija.</p> <p>Upoznati govorne vrednote i primjenjivati ih pri snimanju priloga.</p> <p>Izražajno čitati neknjiževne tekstove.</p> <p>Analizirati i usporediti kvalitetu radijskih emisija.</p> <p>Rabiti različita sredstva radijskog izražavanja za izvođenje kraćih priloga. Upoznati poslove i vještine u kojima se rabe postupci, sredstva i tehnologije radijskog stvaralaštva.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	

<i>OBLIK</i>	<b>Radijska emisija:</b> izvannastavna aktivnost, projekti.
<i>SUDIONICI</i>	Učenici, učiteljica Hrvatskog jezika, ravnatelj, vanjski suradnici (za intervjuje i istraživanja), zaposlenici lokalnih radijskih postaja.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Pretraživanje Interneta, analiza prikupljenih podataka, rasprave, dogovori, snimanje materijala, anketiranje učenika, vrednovanje i uspoređivanje snimljenih priloga.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje učenika, podjela radnih zadataka, koordiniranje rada, poučavanje o radiju kao mediju.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina, 35 sati.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Računalo, tablet, diktafon, stick, putni troškovi za potrebe intervjuiranja.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Sve potrebno za snimanje radijskih emisija već je nabavljeno proteklih godina. Potrebna su sredstva za putne troškove.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Emitiranje radijskih emisija i praćenje komentara učenika, KREDA analiza, sudjelovanje na LIDRANU.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Doris Šimičević, prof. hrvatskog jezika i književnosti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO (Talijanski jezik)</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	4.-8. razreda
<b>CILJ</b>	Razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje za talijanski jezik, kulturu i književnost. Osposobiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Tijekom školske godine učenici će putem audio-vizualnih oblika rada upoznati sadržaje vezane za talijansku kulturu i jezik. Moći će primijeniti osnovne komunikacijske vještine na talijanskom jeziku u svakodnevnoj situaciji. Učenici će steći osnovna znanja o gramatičkim zakonitostima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život ako su izneseni polako i jasno te razumjeti osnovne namjere sugovornika</li> <li>• poučavanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u Italiji te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem</li> <li>• jednostavnim jezikom, samostalno ili uz pomoć nastavnice, sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije</li> <li>• ovladati osnovnim pravopisnim pravilima talijanskog jezika</li> <li>• steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju i govorenju na talijanskom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Izborna nastava</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 4., 5., 6., 7., 8. razreda; nastavnica, predavači
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad na satu, izvanučionična nastava; školski izlet; razredni projekt
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni rad; rad u paru; individualni rad; samostalni rad
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.

<b>POTREBNI RESURSI</b>	Udžbenik; radna bilježnica; internet; multimediji; časopisi
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Financijske mogućnosti kod realiziranja nastavnog plana i programa
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena provjera, pisana provjera; kviz; samostalni rad kod kuće; intervju
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Paola Samaržija, prof.; Karla Petito, prof.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. - 4.razred, 7. razred
<b>CILJ</b>	-vježbanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave engleskog jezika  -priprema za pismenu i usmenu provjeru znanja  - pomoć pri pisanju domaće zadaće
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	-učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika -podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Omogućiti učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo pomoć u vidu dodatnog rada i zadataka. Konačni cilj je da ti učenici svladaju predviđene nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</b>
<i>SUDIONICI</i>	1.-4. razred, 7. razred

<b>NAČIN UČENJA</b>	rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pisanje domaće zadaće oblici rada- grupni, individualni, u paru
<b>METODE PODUČAVANJA</b>	Razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, rješavanje zadataka
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Dopunski zadaci za rad – internet, stari udžbenici, zbirke zadataka
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	usmena i pisana provjera znanja na redovnom satu engleskog jezika
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Tatjana Katušin

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. - 8. razred
<b>CILJ</b>	Razviti senzibilitet prema čitanju i hrvatskome jeziku. Razviti komunikacijske, jezične i kreativne sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za samostalno jezično izražavanje. Razviti govornu interpretaciju književnih tekstova. Razvijati kritičko mišljenje.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Ponuditi učenicima knjige koje nisu lektirna djela te neknjiževne tekstove radi pobuđivanja interesa i razvijanja čitalačke pismenosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći: - sažeti i prepričati tekst - pronaći i utvrditi pojedinosti i ideje istaknute u tekstu - usporediti pojedine dijelove - tekstom dokazivati misli, stavove.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Olimpijada čitanja.</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika, ravnatelj.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učenici čitaju, izdvajaju, zapisuju, razlikuju, navode, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.

<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje učenika, modeliranje, dopunjavanje objašnjavanje.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Književna djela, neknjiževni tekstovi, nagrade.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresirani učenici, nabava knjiga.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Bilješke o djelu, razgovor o djelu.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Fana Šimičević, mag. educ. hj i pov. Doris Šimičević, prof. hrvatskog jezika i književnosti



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. – 8. razred
<b>CILJ</b>	Učenici će razvijati vještine, sposobnosti i stajališta, vrijednosti i navike koje pridonose njihovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo, razvijanje pisanoga izražavanja i interesa za književnost. Ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja (multimedija).
<b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>	Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima daljnjeg obrazovanja čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Literarna skupina, slobodna aktivnost</b>
<i>SUDIONICI</i>	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

<b>NAČINI UČENJA</b>	Literarne radionice i igre, praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza...), pisane i usmene vježbe, čitanje književnih djela, suradnja s novinarskom grupom.
<b>METODE PODUČAVANJA</b>	Demonstracija, usmjeravanje učenika, predlaganje tema i aktivnosti, rad u skupini.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Prezentacije u izvannastavnoj aktivnosti i redovnoj nastavi - školske priredbe i druge manifestacije.
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Fana Šimičević, mag. hrvatskog jezika i književnosti i Povijesti

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Jezično – komunikacijsko područje</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. – 8. razred
<b>CILJ</b>	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Tijekom provođenja sljedećih aktivnosti učenici će usvojiti osnove rada u novinarstvu. Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.
<b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>	Učenici će se upoznati s novinarskim vrstama, samostalno pisati i doradivati tekstove za školske zidne novine, analizirati vlastite novinarske uratke i tekstove drugih učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Novinarska grupa, slobodna aktivnost</b>
<i>SUDIONICI</i>	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

<i>NAČINI UČENJA</i>	Rad u skupini, samostalno istraživanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Demonstracija, usmjeravanje učenika, predlaganje tema i aktivnosti, rad u skupini.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina
<i>MOGUĆE POTEŠKOĆE</i>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje napisanih radova na zidnim novinama u školi. Predstavljanje novina.
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Fana Šimičević, mag. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti

# MATEMATIČKO PODRUČJE

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Matematičko – prirodoslovno područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. - 8. razreda
<b>CILJ</b>	<p>Biti osposobljen za primjenu matematike u različitim kontekstima.</p> <p>Razviti pozitivan stav prema matematici i odgovornost za svoj uspjeh.</p> <p>Demonstrirati, objasniti i rješavati različite tipove zadataka. Povezati znanja i vještine u novu funkcionalnu cjelinu. Surađivati pri rješavanju matematičkih problema i raspravljati o njima.</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<p>Analizirati složenije zadatke, objašnjavanje istih te rješavanje.</p> <p>Omogućiti razvoj i ostvarenje potencijala darovite djece uz uvažavanje njihovih socio-emocionalnih potreba.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Samostalnost u rješavanju zadataka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Dodatna nastava iz matematike.</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učitelji RN, učiteljice matematike.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rješavanje dodatnih zadataka, rješavanje zadataka sa prethodnih natjecanja.

<b>METODE PODUČAVANJA</b>	Samostalno učenje, povremeno dodatno objašnjavanje.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Školska godina.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Fotokopirani materijali, zadaci s prethodnih natjecanja, dodatni materijali.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Zadnji satovi nastave, neredovito pohađanje nastave.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆ</b>	Provjera uspješnosti rješavanja dodatnih zadataka.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji RN – Edo Topljak, Radmila Vidas Babić, Snježana Hanjcl, Nena Ružić, Ana Šerer Hajdinić, Gordana Kružić, nastavnice matematike – Linda Božović i Lucija Bobić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Matematičko – prirodoslovno područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. – 8. razred
<b>CILJ</b>	<p>Naučiti i uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi.</p> <p>Uputiti učenike kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju.</p> <p>Aktivno sudjelovanje učenika u nastavi.</p> <p>Povezivanje novih informacija s prethodno stečenim znanjima.</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Izražene teškoće u svladavanju gradiva, nepoznavanje elementarnih znanja iz navedenih nastavnih predmeta koji onemogućuju daljnje usvajanje gradiva.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti propisano gradivo. Otklonit će uzroke teškoća u učenju matematike. Nadoknaditi gubitke u znanju i/ili vještinama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učitelj RN, učenici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Skupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.



<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jedan sat tjedno iz matematike naizmjenično ili prema potrebama učenika tijekom školske godine.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Računalo, matematičke - didaktičke igre, listići sa zadacima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak odgovarajućeg didaktičkog materijala za specifične aktivnosti.  Kratkoća trajanja (45 minuta), te relativno veliki vremenski razmak među satovima (tjedan dana).
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kontinuirano praćenje i vrednovanje na svakom satu.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji RN: Snježana Hanjcl, Edo Topljak, Radmila Vidas – Babić, Nena Ružić, Ana Šerer Hajdinić, Gordana Kružić, Linda Božović, prof. matematike i Lucija Bobić, prof. matematike

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO-PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. - 8. razred
<b>CILJ</b>	Poticanje i izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Večer matematike</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 1. do 8. razreda; nastavnici, roditelji
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u interaktivnim radionicama
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni rad
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Prosinac

<b>POTREBNI RESURSI</b>	Nastavni listići i materijal za radionice
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost učenika i roditelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Nakon održane Večeri matematike poslati broj sudionika ovjeren pečatom škole kako bi se mogao objaviti ukupan broj sudionika u Republici Hrvatskoj (obrazac Izvješće o broju sudionika). Nakon poslanog izvješća dobit će se potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Linda Božović, prof., Lucija Bobić, prof., učitelji RN

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Matematičko – prirodoslovno područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	2. – 8. razreda
<b>CILJ</b>	<p>Poticanje interesa učenika za matematiku od najranijeg uzrasta, populariziranje i širenje matematičke kulture.</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnom online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih logičkih zadataka.</p> <p>Sudjelovanje u Otvorenom međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“ koji organizira Hrvatsko matematičko društvo.</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<p>Sudjelovanjem u natjecanju želi se učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</p> <p>Natjecanjem se želi poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja, kompeticije, te primjena znanja u problemskim zadacima.</p> <p>Interes za matematikom i izvan redovitih školskih programa te se kroz igru i druženje potiče razvijanje njihovih interesa i područja osobnoga razvoja.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavati rješavanje logičkih matematičkih zadataka na primjerima koji su primjereni njihovu uzrastu, koristiti</li> </ul>

	<p>računalo, virtualno surađivati s vršnjacima iz cijelog svijeta, razvijati smisao za kompeticiju.</p> <p>- primijeniti znanje matematike u rješavanju problemskih zadataka, razvijati logičko mišljenje, natjecati se sa vršnjacima iz cijele Hrvatske.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<p>- <b>Međunarodno online natjecanje „Dabar“</b> („The Bebras“) u rješavanju logičkih zadataka</p> <p>- Otvoreno međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“</p> <p>- World Math Day</p>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici, učiteljice Linda Božović, Lucija Bobić i Anamarija Pogorelec, učitelji/učiteljice razredne nastave
<i>NAČIN UČENJA</i>	<p>rješavaje zadatka na internetu i natječu se u brzini i točnosti, rješavati probno natjecanje</p> <p>rješavanje matematičkih zadataka i mozgalica</p> <p>rješavanje matematičkih zadataka u određenoj uzrasnoj kategoriji</p>
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	uputite učenike na stranice sa zadacima logičkog tipa, koordinirati samo natjecanje
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<p>prednatjecanje u trajanju od 45 minuta</p> <p>natjecanje će se održati tijekom studenog (Dabar), u ožujku 2022., u 12:30 (60 ili 120 min, ovisno o kategoriji) („Klokan bez granica“)</p> <p>listopad, (WorldMathDay)</p>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<p>ljudski: učenici, učiteljice, roditelji</p> <p>materijalni: kotizacija za uključivanje učenika u natjecanje, računala, internet</p>
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	<p>Poklapanje natjecanje s nastavom, slab odaziv učenika, otkazivanje natjecanja od strane organizatora, potrebna kotizacija za učenike</p>

<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b></p>	<p>ljestvica poretka uspjeha rezultati objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a, a i nagrade najuspješnijim učenicima škole on line povratna informacija</p>
<p><b>ODGOVORNE OSOBE</b></p>	<p>Linda Božović, Lucija Bobić, Anamarija Pogorelec i učitelji RN</p>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Matematičko – prirodoslovno područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. - 8. razred
<b>CILJ</b>	Obilježavanje PI - dana nizom radionica.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom te da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: upoznati povijesni tijek istraživanja o broju PI; otkrivanje broja PI u svakodnevnom životu, korištenje broja PI.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Projekt PI dan</b>
<i>SUDIONICI</i>	učenici, učiteljica Matematike
<i>NAČIN UČENJA</i>	prate predavanje o broju PI, sudjeluju u različitim radionicama
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	pripremaju predavanje i radionice, koordiniraju provođenje
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Dva školska sata, ožujak 2022.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	potrošni materijal za izvođenje radionica, računalo i projektor

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	slab odaziv učenika, teže razumijevanje učenicima koji nisu upoznali broj Pi
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	anketiranje učenika i objava osvrta na mrežnim stranicama škole
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Linda Božović i Lucija Bobić



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Matematičko – prirodoslovno područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. - 8. razred
<b>CILJ</b>	približiti znanost učenicima
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati percepciju znanstvenika te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, prikazati znanost na popularan, veseo i svima razumljiv način
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći: - primijeniti znanje matematike u rješavanju problemskih zadataka - kao članovi tima težiti da cijeli tim postigne što bolji rezultat - pomagati drugim članovima tima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Festival znanosti, Rijeka / Pula</b> <b>Terenska nastava – posjet parku znanosti (Ljubljana, Oroslavlje)</b>
<i>SUDIONICI</i>	Zainteresirani učenici, učitelji
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rijeka: predavanja, radionice, tribine, izložbe, predstave Pula: sudjelovanje u timskom otvorenom natjecanju u rješavanju zadataka po kategorijama Terenska nastava
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Pripremanje učenika za natjecanje, timski rad

<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Festival znanosti: - travanj 2022., Rijeka - svibanj 2022., Pula Terenska nastava - ožujak – svibanj 2022.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	troškovi kotizacije za ekipe, troškovi putovanja učenika i učitelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	- materijalni problemi
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	ljestvica poretka uspjeha na natjecanj
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Linda Božović, prof. i Lucija Bobić, prof.

# PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
<b>CIKLUS (razred)</b>	V., VI., VII., VIII. razred.
<b>CILJ</b>	Proširivanje <i>geografskih</i> znanja stečenih na satovima <i>geografije</i> te priprema učenika za natjecanje.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Zbog izraženog interesa za geografiju, učenici će dodatno proširiti svoje znanje, sudjelovat će na natjecanjima iz geografije te će stečeno znanje primjenjivati u kasnijem obrazovanju i svakodnevnom životu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će steći iskustvo sudjelovanjem na natjecanjima. Razlikovati dodatno učenje od redovitog pripremanja za nastavu. Napraviti samostalan plan učenja. Analizirati prikupljene podatke. Argumentirati novo stečene spoznaje. Primijeniti stečeno znanje na konkretnim primjerima. Razviti vještinu snalaženja na geografskoj karti. Koristiti različitu literaturu i druge izvore znanja. Razviti suradničko i samostalno učenje. Cijeniti uloženi trud / shvatiti vrijednost uloženog truda. Razviti spoznaju o važnosti geografije u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	Redovna nastava te <b>dodatna nastava geografije</b> u 5., 6., 7. i 8. razredu.
<i>SUDIONICI</i>	Nastavnica geografije Josipa Ligatić i učenici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učenici će proučavati i koristiti različitu literaturu, a posebno upotrebljavati i integrirati informacije iz različitih geografskih atlasa. Rješavati će primjerene zadatke i testove s prošlih natjecanja. Pratiti prezentirane materijale te raspravljati o naučenom.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Nastavnica prikuplja potrebnu literaturu, filmove i ostale materijale potrebne za rad. Poticati učenike na rješavanje zadataka i testova. Učenicima pružiti objašnjenje i pomoć prilikom rješavanja zadataka.

<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Nastavna godina 2021./2022.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Ljudski: Nastavnica geografije, knjižničarka i učenici. Materijalni: Stručna i ostala literatura, testovi s prijašnjih natjecanja, papir i boja za pisač.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljna motiviranost ili nedovoljan trud učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Uspješnost pri samostalnom rješavanju zadataka i testova. Postignuti rezultati na natjecanjima iz geografije. Razgovor s učenicima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Nastavnica geografije Josipa Ligatić.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, jezično-komunikacijsko
<b>CIKLUS (razred)</b>	VIII. razred.
<b>CILJ</b>	Izrada projekta geografske grupe ( tema po dogovoru s učenicima).
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<p>Učenici će razvijati sposobnost planiranja rada.</p> <p>Učenici će uvidjeti nužnost i smisao podjele rada.</p> <p>Omogućiti će se učenicima razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu.</p> <p>Razviti će sposobnost donošenja odluka.</p> <p>Razviti sposobnosti za timski rad.</p> <p>Učenici će razvijati suradnju i međusobnu toleranciju unutar grupe radom na projektu.</p> <p>Doći će do izražaja sposobnost artikuliranog iskazivanja vlastitog mišljenja, te sposobnost prihvaćanja tuđih mišljenja.</p> <p>Razvit će sposobnost za uzajamnu kritiku vlastitog i tuđeg rada.</p> <p>Učenici će integrirati zajednički dobivene rezultate.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će održati prezentaciju projekta.</p> <p>Opisati drugim učenicima prilikom prezentacije svoj način rada.</p> <p>Odgovoriti na postavljena pitanja od strane drugih učenika vezanih uz izradu projekta.</p> <p>Izvesti zaključke o svrhovitosti projekta.</p> <p>Koristiti iskustvo dobivenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	Izvanastavna aktivnost – <b>Geografi</b>
<i>SUDIONICI</i>	Nastavnica geografije Josipa Ligatić i učenici.

<i>NAČIN UČENJA</i>	Učenici sudjeluju u radu s nastavnicom u pripremi projekta i određivanju ciljeva. Odrediti će temu projekta. Podijeliti se za rad u grupama. Svaka od grupa će u konačnici integrirati radne rezultate. Usljediti će prezentacija i evaluacija projekta.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Organiziranje, osmišljavanje, priprema materijala za rad, usmjeravanje, nadgledanje, praćenje, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati kroz nastavnu godinu.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Ljudski: nastavnica geografije, učenici. Materijalni: stručna literatura, papir, računalo, printer.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika ili nedovoljan trud učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Prezentacija projekta i predavanje za druge učenike.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Voditeljica geografske grupe Josipa Ligatić.

# TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. do 8. razred
<b>CILJ</b>	Cilj je upoznati učenike s izradom, održavanjem i smještajem web stranica na poslužitelju, pravovremenim objavljivanjem informacija te kritičko promišljanje o
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Navesti i potaknuti učenike na samostalno istraživanje, kritičko promišljanje o prikupljenim informacijama te ih osposobiti za samostalnu izradu i objavljivanje web stranica.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će pripremati jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu, objavljivati pripremljene stranice, povezivati stranice poveznicama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Web grupa: izvannastavna aktivnost</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. do 8. razreda., učiteljica informatike.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira teme praktičnog rada.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine.

<b>POTREBNI RESURSI</b>	Literatura, računalno.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Prezentacije na praktičnih radova, samovrednovanje, opisno praćenje učenika.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Anamarija Pogorelec, prof. informatike

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	1.-4., 7. i 8. razred
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Navesti i potaknuti učenike na samostalno istraživanje, kritičko promišljanje o prikupljenim informacijama te ih osposobiti za samostalno prezentiranje različitih projekata.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina, poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža. Samovrednovanje vlastitih postignuća.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Izborna nastava: informatika.</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1.-4., 7. i 8. razreda, učitelji informatike.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira teme praktičnog
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, demonstracija.

<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Literatura, računalo.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pisane provjere znanja, prezentacije na praktičnih radova, samovrednovanje.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Anamarija Pogorelec, Ena Butorac

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. do 8. razred
<b>CILJ</b>	Cilj je upoznati učenike s temeljima robotike, da svoju kreativnost razvijaju kroz osmišljavanje i realiziranje prvo jednostavnih, a zatim sve složenijih zadataka korištenjem programa Scratch, mBotova, micro:bitova.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Navesti i potaknuti učenike na samostalno istraživanje, kritičko promišljanje o prikupljenim informacijama te ih osposobiti za samostalnu izradu i objavljivanje web stranica.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će isprobati će razne mehaničke elemente, osvjedočiti zakone fizike, koristiti motore i senzore
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Robotika: izvannastavna aktivnost</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. do 8. razreda., učiteljica Informatike.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira teme praktičnog
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine.

<b>POTREBNI RESURSI</b>	Literatura, računalno, mBot, micro:bit.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Prezentacije praktičnih radova, samovrednovanje, opisno praćenje učenika.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Anamarija Pogorelec, prof. informatike

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. - 8. razred
<b>CILJ</b>	<p>Razvijati kod učenika želju i entuzijazam za ručnim radom, primarno u drvu, a potom i s ostalim vrstama materijala.</p> <p>Kroz proces izrade uporabnih predmeta učenike upoznati sa kompletnim procesom nastanka proizvoda – od idejnih skica i izrade tehničke dokumentacije do izrade modela ili u najboljem slučaju prototipa proizvoda.</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<p>Učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka. Kod učenika razvijati kreativan i sustavan način rješavanja tehničkih problema/potreba.</p> <p>U svrhu ostvarivanja cilja izvannastavne aktivnosti, učenike će se sukladno mogućnostima, uključivati u izvanškolske aktivnosti koje provodi Nacionalni centar za tehničku kulturu (NCTK) u Kraljevici.</p>

<p style="text-align: center;"><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b></p>	<p>Učenici će moći:</p> <p>identificirati različite vrste drva i tehničkog drva.</p> <p>Primijeniti adekvatne alate u svrhu različitih radnih operacija</p> <p>Odabrati adekvatnu granulaciju brusnog papira</p> <p>Primijeniti tehnike učvršćivanja i lijepljenja uradaka</p> <p>Čitati tehničku dokumentaciju i izrađivati prema zadanim uputama</p> <p>Kritički se osvrnuti na upotrijebljene metode rada</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	
<p style="text-align: center;"><i>OBLIK</i></p>	<p><b>Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina</b></p>
<p style="text-align: center;"><i>SUDIONICI</i></p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnik.</p>
<p style="text-align: center;"><i>NAČIN UČENJA</i></p>	<p>Individualni rad. Rad u grupama do 5 učenika.</p>
<p style="text-align: center;"><i>METODE PODUČAVANJA</i></p>	<p>Metoda demonstracije, metoda instruktaze, operacijsko-radna metoda, metoda služenja dokumentacijom</p>
<p style="text-align: center;"><i>TRAJANJE IZVEDBE</i></p>	<p>Školska godina. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<p style="text-align: center;"><b>POTREBNI RESURSI</b></p>	<p>Šperploča 3mm, šperploča 5mm, brzosušeće ljepilo za drvo, pribor za tehničko crtanje, stege, škripovi, pila, noževi (skalpeli), rukavice, brusni papir gradacije 80-280, radna podloga (radni stol), kutnik, metla, lopatice za smeće, ljepenka</p>
<p style="text-align: center;"><b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b></p>	<p>Nedostatak materijalnih sredstava za realizaciju projekta</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b></p>	<p>Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika. Sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara.</p>



**ODGOVORNE OSOBE**

Andrija Mihelčić, mag.educ.polytechn. et inf.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. - 8. razred
<b>CILJ</b>	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, algoritamski način razmišljanja, kreativnost i samostalnost u radu. Kod učenika osvijestiti odgovorno ponašanje prema tehnici, tehnološkim dostignućima i prirodi.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja. U svrhu ostvarivanja cilja izvannastavne aktivnosti, učenike će se sukladno mogućnostima, uključivati u izvanškolske aktivnosti koje provodi Nacionalni centar za tehničku kulturu (NCTK) u Kraljevici i Zajednica tehničke kulture Primosko-goranske županije.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga</li> <li>- razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>- razviti algoritamski način razmišljanja</li> <li>- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela</li> <li>- opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala</li> <li>- odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda</li> <li>- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> <li>- navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad</li> <li>- pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda</li> <li>- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	Izvođenje programa <b>Kluba mladih tehničara</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnik
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni rad. Rad u grupama do 10 učenika.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Metoda demonstracije, metoda instruktaze, operacijsko-radna metoda, metoda služenja dokumentacijom
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina. Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Arduino komplet x5, dodatne elektronske komponente, računala sa instaliranim softwareom Šperploča 3mm, šperploča 5mm, brzosušeće ljepilo za drvo, pribor za tehničko crtanje, stege, škripovi, pila, noževi (skalpeli), rukavice, brusni papir gradacije 80-280, radna podloga (radni stol), kutnik, metla, lopatice za smeće, ljepenka
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak materijalnih sredstava za realizaciju projekta
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje Sigurno u prometu. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cjelokupan proces učenikova rada</li> <li>• sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju</li> <li>• funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina</li> <li>• solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost</li> <li>• estetske zahtjeve</li> <li>• organiziranost učenika tijekom rada</li> <li>• ekonomičnost u radu</li> <li>• udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Andrija Mihelčić, mag.educ.polytechn. et inf.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. - 8. razred
<b>CILJ</b>	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, algoritamski način razmišljanja, kreativnost i samostalnost u radu. Kod učenika osvijestiti odgovorno ponašanje prema tehnici, tehnološkim dostignućima i prirodi.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka. U svrhu ostvarivanja cilja izvannastavne aktivnosti, učenike će se sukladno mogućnostima, uključivati u izvanškolske aktivnosti koje provodi Nacionalni centar za tehničku kulturu (NCTK) u Kraljevici.

<p><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b></p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati različite elektronske komponente</li> <li>- Primijeniti adekvatne alate u svrhu različitih radnih operacija</li> <li>- Čitati tehničku dokumentaciju i izrađivati prema zadanim uputama</li> <li>- Prepoznati otpornike prema kodnim bojama</li> <li>- Samostalno sastaviti i programirati elektronički sklop na eksperimentalnoj pločici</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	
<p><i>OBLIK</i></p>	<p><b>Automatika</b></p>
<p><i>SUDIONICI</i></p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnik.</p>
<p><i>NAČIN UČENJA</i></p>	<p>Individualni rad. Rad u grupama do 5 učenika.</p>
<p><i>METODE PODUČAVANJA</i></p>	<p>Metoda demonstracije, metoda instruktaze, operacijsko-radna metoda, metoda služenja dokumentacijom</p>
<p><i>TRAJANJE IZVEDBE</i></p>	<p>Školska godina. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>POTREBNI RESURSI</b></p>	<p>Arduino komplet x5, dodatne elektronske komponente, računala sa instaliranim softwareom</p>
<p><b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b></p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b></p>	<p>Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika. Sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara.</p>

**ODGOVORNE OSOBE**

Andrija Mihelčić, mag.educ.polytechn. et inf.

# **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE**

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE (Povjesničari)</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	5., 6., 7. i 8. razred
<b>CILJ</b>	Poticati i razvijati kod učenika zanimanje i ljubav prema zavičajnoj i nacionalnoj kulturi i prošlosti.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razviti sposobnost tumačenja društvenih pojava i procesa na mjesnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Njegovati kod učenika valjan stav prema hrvatskoj prošlosti i kulturi kao i kritičko razmišljanje prema prošlim događajima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati i objasniti osnovne događaje, osobe i promjene iz zavičajne prošlosti</li> <li>• smjestiti povijesne događaje, pojave i osoba u odgovarajuće povijesno razdoblje</li> <li>• razvijati vještine suradničkog učenja na razrednom projektu</li> <li>• prikupljati i analizirati povijesne izvore</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	Izvannastavna aktivnost
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 5. do 8. razreda; nastavnica, vanjski suradnici; predavači
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad na satu; izvanučionična nastava; terenska nastava
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Individualni rad; grupni rad; samostalni rad; intervju; školski projekt, kviz „Gdje sam tko sam“; projekt UNICEF-a „Škole za Afriku“; projekt Šafran
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Tehnička pomoć, multimedija; udžbenik; povijesni izvori



<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak finansijskih sredstava potrebnih za realizaciju svih aktivnosti predviđenih planom i programom. Vremenske neprilike prilikom odlaska na terensku nastavu.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pisani izvještaj; prezentacija; pisana provjera; kviz
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Karla Petito, prof.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Društveno – humanističko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. – 8. razred
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o važnosti kruha i zdravoj prehrani</li> <li>- stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi sprečavanja gladi u svijetu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razviti pravilan odnos prema kruhu i ostalim prehrambenim proizvodima u službi sprečavanja gladi u svijetu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Obilježavanje svjetskog Dana kruha</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici , nastavnik vjeronauka i župnik
<i>NAČIN UČENJA</i>	Pretraživanje interneta, analiza prikupljenih podataka
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	19. - 23. listopada
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Pekarski proizvodi i fotokopirni materijal


<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemogućnost usklađivanja s rasporedom mjesnog župnika
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Alen Bakić, Andreja Jakubin

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Društveno – humanističko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. – 8. razred
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s važnošću obiteljskog života, s posebnim naglaskom na ulozi majke
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o važnosti obiteljskog života</li> <li>- stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i roditelja</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razviti pravilan odnos prema obitelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Obilježavanje Majčinog dana</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici, nastavnik vjeronauka
<i>NAČIN UČENJA</i>	Pretraživanje interneta, analiza prikupljenih podataka
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Svibanj, 2022.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Internet i fotokopirni materijal

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Alen Bakić, Andreja Jakubin

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Društveno - humanističko, osobni i socijalni razvoj</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. – 8. razred
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati empatiju kod učenika</li> <li>- ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život</li> <li>- razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti</li> <li>- razvijanje moralnih vrednota, humanosti</li> <li>- poticanje i osviješćivanje učenika na postovanje jednakosti među različitosti i poštivanje drugih vjera i kultura</li> <li>- upoznati učenike sa povjesnim događajem koji nam poziva da se ovakva mržnja ne ponovi</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	- kroz radionice posvijestiti učenike na postojanje diskriminacije i u bliskom okruženju
<b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>	- naučiti učenike o bogatstvu različitih kultura i religija, te istaknuti vežnost međusobno poštivanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>OBLIK</b>	<b>Projekt “Šafran” radionica</b>
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 5. – 8. razreda

<b>NAČIN UČENJA</b>	Kroz predložene radionice upoznati učenike sa temom holokausta. Kroz igru i kreativnu izradu raznih sadržaja povezanih sa temom upoznati ćemo se sa diskriminacijom i važnosti borbe protiv. Kroz sadnju lukovica šafrana žute boje sjetiti se svih, posebice djece, koji su bili žrtve holokausta.
<b>METODE POUČAVANJA</b>	Radionica.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Siječanj 2022.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Planirana sredstva (lukovice šafrana) za izvođenje projekta osigurat će Spomen područje Jasenovac (materijali i sl.) i škola (hamer papir, fotokopiranje materijala, ispis dokumenata i sl.)
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostupnost potrebnih sredstava i materijala za ostvarenje projekta.
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Prate se uspostavljene aktivnosti te se na kraju projekta analiziraju i objavljuju ostvareni rezultati.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Alen Bakić, mag. theol., Karla Petito, prof., Andreja Jakubin, lic. theol.

<p><b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b></p>	<p>Društveno-humanističko područje</p> 
<p><b>CIKLUS (razred)</b></p>	<p><b>Od 1. do 8. razreda</b></p>
<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur'ana</li> <li>• razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba</li> <li>• približiti ga svom okruženju i okruženje njemu</li> <li>• bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo</li> <li>• upoznati i praktično primijeniti vjerske propise</li> <li>• da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima</li> <li>• školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj</li> </ul>
<p><b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja</li> <li>• pomoći učeniku da upozna sebe u tjelesnom i duhovnom domenu svog razvoja;</li> <li>• kroz primjere o Poslaniku, a.s., pomoći učenicima da nadiđu određene životne poteškoće;</li> <li>• kod učenika razviti neizostavnu potrebu povezanosti sa Stvoriteljem kroz različite oblike vjerskih dužnosti</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode</li> <li>• razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost</li> <li>• razvijati osobnu odgovornost</li> <li>• zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije</li> <li>• sudjelovati u životu svoje zajednice</li> <li>• povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika</li> <li>• svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	
<p style="text-align: center;"><i>OBLIK</i></p>	<p><b>IZBORNA NASTAVA - ISLAMSKI VJERONAUČ</b> svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, timski-grupni-skupni, izvanučionička nastava ...)</p>
<p style="text-align: center;"><i>SUDIONICI</i></p>	<p>Vjeroučenici</p>
<p style="text-align: center;"><i>NAČIN UČENJA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neizbježno učenje napamet (molitve na Arapskom jeziku i njihovo značenje),</li> <li>• učenje napamet sa razumijevanjem,</li> <li>• smisaono učenje,</li> <li>• verbalno, multimedijsko, praktično učenje,</li> <li>• receptivno učenje i učenje putem otkrića.</li> </ul>

<p><i>METODE PODUČAVANJA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbalne metode;</li> <li>• usmeno izlaganje vjeroučitelja (objašnjavanje i predavanje vjeroučitelja);</li> <li>• usmeno izlaganje učenika;</li> <li>• metoda rada na tekstu;</li> <li>• metoda razgovora (katehetski razgovor, sokratovska metoda razgovora);</li> <li>• metoda pismenih radova (bilježenje u skraćenom obliku, samostalni odgovori učenika);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vizualne metode;</li> <li>• metoda demonstracije;</li> <li>• metoda ilustracije;</li> </ul>
<p><i>TRAJANJE IZVEDBE</i></p>	<p>Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani broj sati godišnje: 70</p>
<p><b>POTREBNI RESURSI</b></p>	<p>/</p>
<p><b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b></p>	<p>/</p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b></p>	<p>Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika</p>
<p><b>ODGOVORNE OSOBE</b></p>	<p>Hidajet Hasanović, vjeroučitelj</p>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Društveno-humanističko
<b>CIKLUS (razred)</b>	6. razred
<b>CILJ</b>	Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema. Osnažiti učenike i pomoći im da u svakodnevnim životnim situacijama ovladaju socijalnim vještinama koje uključuju aktivno slušanje, pregovaranje i uvažavanje sugovornika. Naučiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Sve više učenika ima poteškoće u socijalizaciji, usamljeni su i izolirani u grupi učenika, ne znaju se izboriti za status u društvu vršnjaka i nedostaje im samopouzdanja. Često pribjegavaju nasilnom rješavanju problema.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu, razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom, razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti, odgovorno izvršavati preuzete zadatke, razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, skupovima i sl.).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Izvanastavna aktivnost Male kreativne socijalizacijske skupine</b>

<i>SUDIONICI</i>	Učenci, nastavnik, voditelj grupe, predstavnik CZSR (psiholog)
<i>NAČIN UČENJA</i>	Igre, razgovor, izlaganja, oluja ideja, socijalne priče, igra uloga, crtanje, oblikovanje.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Pomoć, podrška, usmjeravanje i poticanje, organizacija igara i aktivnosti, savjetovanje.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Učionica, materijal (papir, fotokopije...)
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak materijala za fotokopiranje
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sustavno praćenje napretka u socijalizaciji učenika. Pismena i usmena evaluacija učenika nakon svakog susreta, evaluacija voditeljica na osnovu ostvarenih ciljeva.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Doris Šimičević, prof.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Društveno-humanističko područje</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	Od 4. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Poticati i razvijati kod učenika suosjećanje i spremnost na pomoć potrebitima i siromašnima.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvijati kod djece humanost, suosjećajnost, toleranciju prema drugima i drugačijima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s problemima i načinom života stanovnika Afrike (Burkine Faso)</li> <li>• usvojiti znanja o djelovanju organizacije UNICEF</li> <li>• razvijati vještine suradničkog učenja na razrednom projektu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	Redovna nastava <b>UNICEF Škole za Afriku</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 4. do 8. razreda; nastavnici
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad na satu; izvanučionična nastava
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Individualni rad; grupni rad; samostalni rad

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Multimedija; materijali osigurani od strane UNICEF-a
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak financijskih sredstava potrebnih za realizaciju svih zadanih aktivnosti
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pisani izvještaj; prezentacija
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice Snježana Hanjcl i Ana Šerer Hajdinić Karla Petito, prof. tal. jez i pov.

# UMJETNIČKO PODRUČJE

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Umjetničko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. - 4. razred
<b>CILJ</b>	Upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno nacionalne kulturne baštine.  Primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život kroz izradu različitih predmeta uporabne i ukrasne namjene.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog društva u kojem se sve više zatiru i gube tradicijske tekovine kulturne baštine te razviti kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika polaznika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenik će moći prepoznati elemente hrvatske tradicijske kulture. Učenik će steći stvaralačka i radna iskustava pri oblikovanju raznih ukrasnih i uporabih predmeta od didaktički neoblikovanog materijala te primjenom različitih likovnih tehnika i sredstava.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Likovna radionica: izvannastavna aktivnost.</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. – 4. razreda, učitelj RN.



<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni, u paru, u skupini, frontalni.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Didaktički neoblikovani materijal, likovni pribor propisan nastavnim programom za osnovnu školu, računalo, projektor.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostupnost materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Snježana Hanjcl, dipl. uč. RN.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Umjetničko područje</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. - 8. razred
<b>CILJ</b>	Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći razvijati sposobnosti i stavove kao što su samostalni i suradnički , praktični i stvaralački rad, kreirati stvaralačko mišljenje, otkriti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima i pokazati zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Likovna grupa: izvannastavna aktivnost.</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici i nastavnik likovne kulture.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Praktična i teoretska nastava.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Literatura, internet, plakati.

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostupnost potrebne literature i nemogućnost odlazaka u posjet muzejima i galerijama.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Razgovor, likovni radovi.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ana Emili Odović, prof. likovne kulture

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Umjetničko područje</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. – 8. razred
<b>CILJ</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti djeci mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata</li> <li>- razvijati različite likovne tehnike, kritički se odnositi prema prostoru i razvijati smisao za estetiku</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u vizualnom identitetu škole, tj. oplemenjivanju prostora u kojem borave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Estetsko uređenje</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici i nastavnik likovne kulture
<i>NAČIN UČENJA</i>	Praktična i teoretska nastava
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, demonstracija
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	1 sat tjedno
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Literatura, internet i likovni materijal

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak finansijskih sredstava
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Razgovor, likovni radovi
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ana Emili Odović, prof. likovne kulture

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Umjetničko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	II. – IV. razred
<b>CILJ</b>	Lijepo i pravilno pjevati. Usvojiti nove pjesme, te pjevanjem upoznati i izraziti obilježja zavičajne, hrvatske, europske i svjetske glazbene baštine. Razvijati glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove vokalne tehnike. Aktivnim muziciranjem njegovati interes za glazbu. Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus. Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijati će kreativnost i osobne talente. Učenici će pravilno (osnove vokalne tehnike) i točno (tekst i melodija) pjevati naučene pjesme. Prezentirati će svoj rad na nastupima u školi i izvan nje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Pjevački zbor</b>

<i>SUDIONICI</i>	Učenici II. – IV. razreda i učiteljica glazbene kulture.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Aktivnost se odvija u učionici glazbene kulture. Nastupi su u školi ili izvan nje. Dio repertoara izabire učiteljica u skladu s predviđenim Godišnjim planom i programom, potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora. Dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Demonstracija i obrada pjesme po sluhu.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. i nastupi prema potrebi.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Klavir, CD-player, glazbene matrice, notni materijal i papir za fotokopiranje.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Postignuta kvaliteta pjevačkog zbora. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje unijeti u jedan od elemenata ocjenjivanja u Glazbenoj kulturi.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Umjetničko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	V. – VIII. razred
<b>CILJ</b>	Lijepo i pravilno pjevati. Usvojiti nove pjesme, te pjevanjem upoznati i izraziti obilježja zavičajne, hrvatske, europske i svjetske glazbene baštine. Upoznati i pjevanjem izraziti različite stilove glazbe. Razvijati glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove vokalne tehnike. Aktivnim muziciranjem poticati interes za različitim glazbenim stilovima. Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus. Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijat će kreativnost i osobne talente. Moći će prepoznati i interpretirati različite stilove glazbe i koristiti različite tehnike pjevanja. Učenici će pravilno i točno pjevati dvoglasne i jednostavnije troglasne pjesme u polifonom i homofonom slogu. Prezentirat će svoj rad na nastupima u školi ili izvan nje.



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Vokalna skupina</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici V. – VIII. razreda i učiteljica glazbene kulture
<i>NAČIN UČENJA</i>	Aktivnost se odvija u učionici glazbene kulture. Nastupi su u školi ili izvan nje. Dio repertoara izabire učiteljica u skladu s predviđenim Godišnjim planom i programom, potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora. Dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Demonstracija, obrada pjesme po sluhu, obrada pjesme po notama.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. i nastupi prema potrebi.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Klavir, CD-player, glazbene matrice, notni materijal i papir za fotokopiranje. Izrada glazbene matrice 3000 kn.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Postignuta kvaliteta pjevačkog zbora. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka

	učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje unijeti u jedan od elemenata ocjenjivanja u Glazbenoj kulturi.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Umjetničko područje (Nastupi pjevačkog zbora i vokalne skupine)
<b>CIKLUS (razred)</b>	II. – VIII. razred
<b>CILJ</b>	Javni nastupi pjevačkog zbora i vokalne skupine u školi i izvan nje.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će sustavnim radom biti osposobljeni za predstavljanje sebe i skupine pred publikom. Nastupit će u Čavlima na priredbi Grobnička jesen (listopad), Božićnoj priredbi u školi (prosinac), Božićni sajam u Bakru (prosinac), na smotri zborova „Glazbene čarolije“ u Rijeci (travanj) i na prigodnom obilježavanju obljetnica po pozivu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će interpretirati naučene pjesme na javnim nastupima. Osjetit će zadovoljstvo zbog osobnog napretka i postignuća, uspjeha skupine, te kvalitetnom predstavljanju škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Nastupi pjevačkog zbora i vokalne skupine: Grobnička jesen, Božićni sajam u Bakru, Božićna priredba i Glazbene čarolije.</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici II. – VIII. razreda i učiteljica glazbene kulture.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Kroz pripreme i nastupe učenici usvajaju pravila lijepog ponašanja u kazalištu i koncertnim dvoranama.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Prezentacija pripremljenog programa.

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine prema rasporedu manifestacija.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Prijevoz i ozvučenje.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Postignuta kvaliteta pjevačkog zbora, vokalne skupine i solista. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Motivacijske ocjene za javni nastup unijeti u jedan od elemenata ocjenjivanja u glazbenoj kulturi.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Umjetničko područje (Posjeti kazalištu)
<b>CIKLUS (razred)</b>	V. – VIII. razred
<b>CILJ</b>	<p>Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje.</p> <p>Upoznati i vrednovati kazališna umjetnička djela različitih stilskih obilježja hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine.</p> <p>Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza, samopouzdanje i samopoštovanje. Razvijati kritičko mišljenje. Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije.</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<p>Kazalište je medij pogodan za poticanje cjelovitog razvoja učenika, posebno umjetničkih i estetskih kompetencija.</p> <p>Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati dobar ukus. Poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema kulturi svoga i drugih naroda. Zajedničkim posjetima kazalištu razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će moći pokazati koncentraciju i pamćenje (memoriju) tijekom praćenja kazališnih izvedaba, opisati vlastiti doživljaj umjetničkog dramskog ili glazbenog djela, usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnoga stava o kazališnoj umjetnosti.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Posjeti kazalištu – predmetna nastava HNK Ivan Zajc, HKD Sušak u Rijeci</b>

	<b>Kazalište Trešnja, Zagrebačko gradsko kazalište Komedija u Zagrebu</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici V. – VIII. razreda, razrednici, Doris Šimičević i Fana Šimičević prof. hrvatskog jezika, Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture, razrednici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Gledanje kazališnih predstava, razgovor o dojmovima, prosudba.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, rasprave, organizacija odlaska na predstavu.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Dva puta tijekom školske godine ovisno o ponudi programa u navedenim kazalištima.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Prijevoz autobusom i ulaznica.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz, cijena.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Organizirani odlazak u kazalište na kazališne predstave, razgovor o predstavama i doživljaj kazališnog djela. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Doris Šimičević i Fana Šimičević, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture, razrednici 5. – 8. razreda

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Umjetničko područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. – 8. razred
<b>CILJ</b>	<p>Neposredno upoznavanje s medijskom kulturom - upoznati filmsku umjetnost (animacija, zvukovi, režija, izgovor teksta, filmska glazba)</p> <p>Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost.</p> <p>Upoznavanje s kulturom ponašanja u kulturnim institucijama.</p> <p>Razvijati naviku posjećivanja kina. Snalaženje u novom prostoru</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<p>Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz likovne kulture, glazbene kulture i hrvatskog jezika.</p> <p>Kazalište je medij pogodan za poticanje cjelovitog razvoja učenika, posebno umjetničkih i estetskih kompetencija.</p> <p>Zajedničkim posjetima kinu razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će moći pokazati koncentraciju i pamćenje (memoriju) tijekom praćenja filmske projekcije, opisati vlastiti doživljaj filma, usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnoga stava o filmskoj umjetnosti</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Posjet kinu – predmetna nastava Cinestar Rijeka, Art – kino Croatia</b>

<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. – 8. razreda, razrednici, Doris Šimičević prof. hrvatskog jezika i Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture
<i>NAČIN UČENJA</i>	Gledanje filma, razgovor o dojmovima, prosudba.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, rasprave, organizacija odlaska u kino.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. ovisno o ponudi programa u navedenim kinima.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Prijevoz autobusom i ulaznica.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Prijevoz, cijena.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Organizirani odlazak u kino, razgovor o filmu i doživljaj filmskog ostvarenja. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Doris Šimičević, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Fana Šimičević, prof. hrvatskog jezika i književnosti Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture, razrednici 5. – 8. razreda



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Umjetničko područje (Božićna priredba)
<b>CIKLUS (razred)</b>	I. – VIII. razred
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za nastup na Božićnoj priredbi.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Osposobiti učenike da recitacijama, pjesmom i plesom, obilježe adventsko razdoblje te prezentiraju svoj rad roditeljima, djelatnicima škole i lokalnoj zajednici.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će interpretirati naučene točke na Božićnoj priredbi. Osjetit će zadovoljstvo zbog osobnog napretka i postignuća, uspjeha skupine te kvalitetnog predstavljanja škole. Razvijat će kreativnost i osobne talente.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Božićna priredba</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici I. – VIII. razreda, vjeroučitelj, učitelji RN, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture i učiteljica glazbene kulture.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učenici će u okviru slobodnih aktivnosti sustavnim vježbanjem usvojiti nove pjesme, recitacije, scenski izraz i plesne koreografije, te osmisliti i izrađivati scenografiju. Pod

	vodstvom voditelja aktivnosti i vlastitom kreativnošću oblikovat će, uvježbati i izvesti Božićnu priredbu.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Čitanje, razgovor, demonstracija, obrada pjesme po sluhu, obrada pjesme po notama.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Priprema tijekom I. polugodišta, izvedba u prosincu.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	CD-player, glazbene matrice, notni materijal, tekstovi, materijal za scenografiju.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Termini i prostor za zajedničke probe.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Postignuta kvaliteta izvedbe recitatora, dramske skupine, plesne skupine, likovne radionice, pjevačkog zbora, vokalne skupine i solista. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u pripremama i javnoj izvedbi. Motivacijske ocjene za javni nastup unijeti u jedan od elemenata ocjenjivanja u vjeronauku, glazbenoj kulturi, hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture Alen Bakić, vjeroučitelj Andreja Jakubin, vjeroučiteljica Ana Emili Odović, , prof. likovne kulture Doris Šimičević i Fana Šimičević, prof. hrvatskog jezika i književnosti Učitelji RN

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Jezično - umjetničko područje</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. – 4. razred
<b>CILJ</b>	<p>Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike tj. poticati razvoj čitalačke kulture: Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju.</p> <p>Obogaćivati rječnik, razvijati vještinu preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pisanost; razvoj jezika; pomoći mladim čitateljima u razvijanju strategija čitanja pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja.</p> <p>Izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, širenja rječnika, izdvajanja važnih misli uz mnoštvo detalja, te tako sve dublje i temeljitije promišljati svako književno djelo.</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<p>Omogućiti razvoj čitalačkih sposobnosti djece.</p> <p>Poticati maštu.</p> <p>Na zabavan način usvajati više znanja, razvijati čitalačke vještine (glasno čitanje slikovnica, priča, djelova knjiga, upoznavanje novih jezičnih igara).</p>

<p><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korisno i kvalitetno provedeno vrijeme</li> <li>- Pravo na kritičko mišljenje</li> <li>- Vježbanje argumentiranog raspravljanja</li> <li>- Proširivanje rječnika</li> <li>- Iskazivanje kreativnosti</li> <li>- Jačanje samopouzdanja</li> <li>- Upoznavanje novih interesa</li> <li>- Ulazak u zabavni svijet čitanja</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	
<p><i>OBLIK</i></p>	<p><b>Čitalačka radionica: izvannastavna aktivnost.</b></p>
<p><i>SUDIONICI</i></p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda, učitelj RN.</p>
<p><i>NAČIN UČENJA</i></p>	<p>Grupni rad – interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika – Voditi dnevnik čitanja, sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama. Izbor najdražeg književnog djela, dramatizacija dijelova teksta, suradnja sa školskom knjižničarkom.</p>
<p><i>METODE PODUČAVANJA</i></p>	<p>Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, grupni rad, demonstracija.</p>
<p><i>TRAJANJE IZVEDBE</i></p>	<p>Školska godina.</p>
<p><b>POTREBNI RESURSI</b></p>	<p>Knjige, promotivni materijal, računala</p>

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostupnost materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Ocjena grupnog rada i samostalnih radova učenika, procjena rezultata pretraživanja baza podataka i anketa.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Radmila Vidas – Babić, dipl. učiteljica RN.

# TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno područje</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. - 4. razred
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja. Sportskim igrama unaprijediti sposobnosti reakcija na podražaje te rukovanja predmetima, kao i sveukupni psihomotorički razvoj djeteta kao preduvjet za kvalitetno i zdravo svladavanje odgojno - obrazovnog procesa, odrastanje i uključivanje u društvo. Sportskim igrama obilježiti Dječji tjedan.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje sposobnosti emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju, učeniku i organizaciji vježbanja. Poštivanje suca i prihvaćanje pravila igara.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>OBLIK</b>	<b>Sportska grupa: izvannastavna aktivnost</b>
<b>SUDIONICI</b>	Učitelj razredne nastave, učenici od prvog do četvrtog razreda.

<b><i>NAČIN UČENJA</i></b>	Aktivnost će biti realizirana u dvorani i na igralištu OŠ „Hreljin“, pod vodstvom stručnog učitelja razredne nastave sa sredstvima i pomagalicama škole namijenjenim za tu aktivnost.
<b><i>METODE PODUČAVANJA</i></b>	Razgovor, demonstracije, vježbanje
<b><i>TRAJANJE IZVEDBE</i></b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Prostori OŠ „Hreljin“ - dvorana i igralište. Sredstva i pomagala škole namijenjena za tu aktivnost.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak dovoljnog broja potrebnih nastavnih sredstava (lopte, medicinke, obruči, čunjevi i sl.), kao i ograničenost – skučenost prostora, pogotovo u prilikama loših vremenskih
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pratiti rezultate napretka učenika i evidentirati iste.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Dipl. učitelj RN, Edo Topljak.



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Tjelesno i zdravstveno područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. - 8. razred
<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema sportu. Poticaj pravilnom razvoju kinantropoloških obilježja učenika. Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, kao osnovni preduvjet cjeloživotnog vježbanja, u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Naučiti i primijeniti naučeno u raznim natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Na satovima slobodnih aktivnosti ŠSD „Gradina“.</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. - 8. razreda, nastavnik TZK.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Natjecanja
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni i individualni rad s učenicima.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Nogometne lopte. Odbojkaške lopte.

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Svaki uspjeh u napredovanju tijekom rada na satu treba posebno evidentirati i istaknuti. Najnaprednije učenike treba uputiti na natjecanje ŠSD.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Mario Milanović, prof. kineziologije

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Tjelesno i zdravstveno područje
<b>CIKLUS (razred)</b>	5. - 8. razred
<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema sportu. Poticaj pravilnom razvoju kinantropoloških obilježja učenika. Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, kao osnovni preduvjet cjeloživotnog vježbanja, u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Naučiti i primijeniti naučeno u raznim natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Nogomet: izvannastavna aktivnost</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. - 8. razreda, nastavnik TZK.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u učionici; izvanučionična nastava; natjecanja.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni i individualni rad s učenicima.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Nogometne lopte.

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Svaki uspjeh u napredovanju tijekom rada na satu treba posebno evidentirati i istaknuti. Najnaprednije učenike treba uputiti na natjecanja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Mario Milanović, prof. kineziologije

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno područje</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. razred
<b>CILJ</b>	Poticati i razvijati kod učenika svijest o važnosti humanih vrednota u svakodnevnom životu.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenik će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Upoznati učenike sa svrhom i načinom rada organizacije Crvenog križa u Hrvatskoj i svijetu Osposobiti učenike za pružanje osnovne prve pomoći Usvojiti osnovne načine pružanja prve pomoći Njegovati razumijevanje, komunikaciju, toleranciju,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Izvanastavna aktivnost: primanje prvašica u Pomladak Crvenog križa (Rijeka).</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. razreda; nastavnici; liječnik; vanjski suradnici (HCK Rijeka) ; predavači
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u učionici; izvanučionična nastava; terenska nastava; školsko natjecanje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Individualni, grupni rad, samostalni rad.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Medicinska pomagala (trokutaste marame, zavoji, kutija prve pomoći), priručnik, multimedija, predavanje liječnika

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Organizacija prijevoza, vremenske neprilike.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Primanje prvašića u Pomladak Crvenog križa
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Edo Topljak, Ana Šerer Hajdinić, Karla Petito

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. – 4. razred
<b>CILJ</b>	Osvijestiti važnost pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti i osobne higijene i mentalnog zdravlja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenik će osvijestiti odgovornost za zdravlje, odgovorno ponašanje i zdrav način života.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Usvojiti znanje o zdravlju, odgovornom ponašanju, higijeni Njegovati razumijevanje, komunikaciju, toleranciju, suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu, zdravlje, odgovorno ponašanje i zdrav cilj života. Razvijati suradničko i cjeloživotno učenje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Radionice, predavanja, kviz i izrada plakata</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. – 4. razreda; nastavnici; liječnik; vanjski suradnici ; predavači
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u učionici; izvanučionična nastava; terenska nastava;
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Individualni, grupni rad, samostalni rad.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Priručnik, multimedija, predavanje liječnika, radni materijal

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kroz nastavne odgojne i obrazovne predmete
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelji razredne nastave OŠ "Hreljin", PŠ Praputnjak, PŠ Zlobin



# ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
<b>CIKLUS (razred)</b>	Od 1. do 8. razreda.
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima vezanim uz nasilje i prevenciju nasilja</li> <li>- preventirati neželjene posljedice</li> <li>- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih uza zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	- kroz niz aktivnosti animirati učenike za niz afirmirajućih socijalnih sadržaja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	- osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučiti, pružiti pomoć i znati kome se obratiti u kriznim situacijama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama</b> Projekt, nastavni sadržaji redovne nastave, teme na satovima razredne zajednice, predavanja stručnjaka, školska radijska emisija, plakati i poster, glazbeni izričaj
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od prvog do osmog razreda, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
<i>NAČIN UČENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada postera i plakata, tematskih pisanih i audiovizualnih izričaja</li> <li>- pretraživanje Interneta</li> <li>- slušanje stručnih predavanja</li> </ul>
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	- usmjeravanje i koordiniranje učenika

<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	- tijekom čitave školske godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	- stručna literatura - slikovna literatura - audio vizualni zapisi - računalo, papiri, ljepilo, flomasteri
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	- nedostatak materijalnih sredstava
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	- anketiranje - razgovori sa roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba sa drugim školama - suradnja sa stručnom službom škole
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	- učiteljica građanskog odgoja, ostali učitelji i učiteljice, stručni suradnici

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, međupredmetno</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	Od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike, kao aktivne globalne građane, na odgovornost, počevši od brige za osobno zdravlje i izbor hrane.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Projekt je namijenjen prvenstveno osnovnim i srednjim školama iz 12 europskih i 2 afričke zemlje. Uz jačanje kritičkog razumijevanja europskih učenika, učitelja i nastavnika te njihovog aktivnog sudjelovanja na globalnim razvojnim izazovima, projekt posebnu pozornost usmjerava prema sigurnost i suverenosti hrane, održivim sustavima hrane i malim obiteljskim gospodarstvima .
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećano razumijevanje učenika o aktivnoj posvećenosti globalnoj međuovisnosti i održivoj poljoprivredi</li> <li>- učenici osnovnih i srednjih škola će biti upoznati s održivom proizvodnjom hrane i njenim konzumiranjem</li> <li>- učenici će steći vještine vezane uz kritičko razmišljanje, planiranje, komunikaciju, suradnju i autonomnost</li> <li>- povezivanje s europskim kolegama putem socijalnih medija i aplikacija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Međunarodni projekt „EAThik 2015 – jedi lokalno, misli globalno“</b>

<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
<i>NAČIN UČENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacija</li> <li>- radionice</li> <li>- slušanje stručnih predavanja</li> <li>- izložba o hrani</li> <li>- školski vrt</li> <li>- video natječaj</li> </ul>
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	- usmjeravanje i koordiniranje učenika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna literatura</li> <li>- slikovna literatura</li> <li>- računalo, papiri, ljepilo, flomasteri</li> <li>- fotoaparati</li> <li>- sadnice za školski vrt, ...</li> </ul>
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak financijskih sredstava
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori s učenicima o postignutim rezultatima</li> <li>- usporedba sa drugim školama</li> <li>- suradnja sa stručnom službom škole i vanjskim suradnicima</li> <li>- izvješća</li> </ul>
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Karla Petito, prof.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA, MEĐUPREDMETNO</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	I. do VIII.
<b>CILJ</b>	Pripremati, osposobiti i ojačati učenike za život i djelovanje u novonastalim okolnostima vezanim uz pandemiju COVID-19. Razvijati kod učenika odgovornost i higijenske navike te ih upoznati s načinima samostalnog kreiranja slobodnog vremena.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- steći znanstvene činjenice o načinima prenošenja virusa</li> <li>- razviti oblike odgovornog ponašanja prema sebi i drugima</li> <li>- naučiti mjeriti i interpretirati tjelesnu temperaturu</li> <li>- upoznati se s dezinfekcijskim sredstvima i načinima uporabe</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	

<i>OBLIK</i>	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici I. do VIII. razreda, razrednici
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni rad. Rad u skupinama do 5 učenika.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Metoda demonstracije, metoda instruktaze, operacijsko-radna metoda, metoda služenja zaštitno higijenskim pomagalicama, razgovor, diskusija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine, satovi razredne zajednice.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Maske, dezinfekcijsko sredstvo, prskalica, spužva, literatura, papir, karton, škare, lastika, tkanina, projektor, platno, internet, fotokopiranje.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak sredstava
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika, anketni upitnici, domaće zadaće, uradci učenika
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici I. – VIII. razreda

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. razred
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici prvog razreda postaju samostalni sudionici u prometu na putu od kuće do škole, stoga ih je potrebno upoznati s mogućim opasnostima u prometu te kako ih izbjeći.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će usvojiti i moći će primijeniti nekoliko osnovnih prometnih pravila s kojima trebaju biti upoznati pješaci u prometu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Kazališna predstava Doma mladih – HAK-ove pustolovine</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. razreda.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Gledanje predstave.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Dva školska sata.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Autobus.



<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Odgodaen termin predstave.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Razgovor, listić za provjeru.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Edo Topljak, Ana Šerer Hajdinić

# MEĐUPREDMETNO PODRUČJE

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, kako učiti učiti, <b>međupredmetno</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. - 8. razred
<b>CILJ</b>	<p>Unaprijediti informacijsku pismenost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za pretraživanje knjižnične građe i Interneta.</li> <li>• osposobiti učenike za pismeno i usmeno predstavljanje odabrane teme.</li> </ul> <p>Slanje radova na natječaj „Moja prva knjiga“ (pisanje i ilustriranje vlastite priče).</p> <p>Obilježiti Mjesec hrvatske knjige izradom straničnika, džepnih kalendara.</p> <p>Obilježiti Godinu čitanja raznim radionicama, kvizovima, izradom plakata...</p> <p>Obilježiti će blagdane i druge značajne datume prigodnim dekoracijama knjižnice.</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<p>Učenici će se samostalno koristiti knjižnom građom školske knjižnice te Internetom, moći će pronaći, izdvojiti i sažeti najznačajnije činjenice kako bi zadanu temu predstavili plakatom i školskim razglasom. Određene sadržaje objavljivat će i na web portalu škole. Učenici će izrađivati vlastite slikovnice za natječaj „Moja prva knjiga“. Učenici će izrađivati prigodne plakate i dekoracije povodom obilježavanja značajnih datuma. Učenici će čitati priče učenicima nižih razreda kako bi im približili knjižnicu i zainteresirali ih za samostalno posuđivanje i čitanje slikovnica.</p>

<p><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b></p>	<p>Učenici će razlikovati UDK oznake i ispravno će vraćati knjige na police školske knjižnice.</p> <p>Prikupljat će podatke kako iz knjiga, tako i s Interneta, te će razlikovati značajnije od manje značajnih činjenica.</p> <p>Predlagat će idejna rješenja za izradu plakata te izrađivati iste.</p> <p>Osmislit će vlastitu priču – riječju i slikom. Upoznat će se s načinom na koji nastaju slikovnice.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjižnici.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	
<p><i>OBLIK</i></p>	<p><b>Knjižničari: projektna nastava.</b></p>
<p><i>SUDIONICI</i></p>	<p>Učenici, knjižničarka, ostali nastavnici.</p>
<p><i>NAČIN UČENJA</i></p>	<p>Individualni; grupni rad; samostalni rad.</p>
<p><i>METODE PODUČAVANJA</i></p>	<p>Timski rad.</p>
<p><i>TRAJANJE IZVEDBE</i></p>	<p>Tijekom školske godine (35 nastavnih sati).</p>
<p><b>POTREBNI RESURSI</b></p>	<p>Školski materijali, računalo.</p>
<p><b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b></p>	<p>-</p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b></p>	<p>Objavljivanje radova na web portalu škole, predstavljanje radova drugim učenicima.</p>

**ODGOVORNE OSOBE**

Sanja Miočić, prof. HJ i mag. bibl.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Međupredmetno područje</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. – 8. razred
<b>CILJ</b>	Razvijati kod učenika građanske kompetencije, pripremiti ih za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini te za razumijevanje međunarodne politike.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Cilj poučavanja je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture kroz svih šest dimenzija građanskog odgoja: društvena, ljudsko pravna, politička, kulturalna, gospodarska ili ekonomska i ekološka. Obilježiti ćemo: Međunarodni dan demokracije, Svjetski dan nenasilja, Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan tolerancije (FSO „Oboji svijet“), Međunarodni dan volontera, Međunarodni dan borbe protiv korupcije, Međunarodni dan protesta, Europski dan zaštite osobnih podataka, Međunarodni dan prava potrošača, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan obnovljivih izvora energije, Svjetski dan slobode medija, Crowddreaming – mladi stvaraju digitalnu kulturu KA3 Erasmus+ projekt...

<b>OČEKIVANI ISHODI /POSTIGNUĆA</b>	<p>Utvrđiti znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici.</p> <p>Analizirati djelovanja demokratske vlasti i načela pravne države.</p> <p>Razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja.</p> <p>U suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>OBLIK</b>	<p>Međupredmetno 1. do 8. razred</p> <p>Eksperimentalni izborni program Građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razrede u školskoj godini 2021./2022.</p> <p>Izvanastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje (5., 6. i 7. r.)</p>
<b>SUDIONICI</b>	<p>Učenici 1. do 8. razreda, svi učitelji</p>
<b>NAČIN UČENJA</b>	<p>Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira tekstova i određivanja uloga.</p>
<b>METODE PODUČAVANJA</b>	<p>Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, debata, demonstracija.</p>
<b>TRAJANJE</b>	<p>Školska godina.</p>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<p>Internet, Zakoni i Pravilnici, računala, pano, dodatna literatura, dokumentarni i igrani filmovi..</p>

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNU ĆA</b>	Prezentacija na javnim priredbama, samokritika, opisno
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Anamarija Pogorelec Gabrijela Tomašević Došen



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, međupredmetno</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. – 8. razred
<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na čitanje književnih djela, kako onih za lektiru tako i onih po slobodnom izboru.  Potaknuti učenike na gledanje kazališne predstave
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Motivirati učenike da sami dolaze u knjižnicu i biraju knjige koje će čitati. Zainteresirati ih za čitanje književnih djela koja nisu na popisu obveznih lektirnih naslova. Zainteresirati ih za kazališne predstave
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će dolaziti u knjižnicu i birati za čitanje djela autora s kojim su se susreli, a potom će međusobno razmjenjivati dojmove o pročitanoj. Učenici će nakon predstave međusobno razmjenjivati dojmove o predstavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Književni susret s autorom, gostovanje kazališta</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici, knjižničarka, ostali nastavnici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Književni susret u knjižnici ili dvorani, ovisno o broju učenika  Kazališna predstava u školskoj dvorani

<b>METODE PODUČAVANJA</b>	Slušanje i diskusija
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Jednom u školskoj godini
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Književnik, sredstva za nabavu novih knjiga Kazalište
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Financijske mogućnosti kod realiziranja književnog susreta i kazališne predstave
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Razgovor s učenicima
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Sanja Miočić, prof. HJ. i mag. bibl. Učitelji RN

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Međupredmetno područje (Crveni križ)</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. – 8. razreda
<b>CILJ</b>	Poticati i razvijati kod učenika svijest o važnosti humanih vrednota u svakodnevnom životu.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenik će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama, te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Upoznati učenike sa svrhom i načinom rada organizacije Crvenog križa u Hrvatskoj i svijetu Osposobiti učenike za pružanje osnovne prve pomoći Usvojiti osnovne načine pružanja prve pomoći Njegovati razumijevanje, komunikaciju, toleranciju, suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu Razvijati suradničko i cjeloživotno učenje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>OBLIK</b>	<b>Izvannastavna aktivnost</b>
<b>SUDIONICI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda; nastavnici; liječnik; vanjski suradnici (HCK Rijeka); predavači
<b>NAČIN UČENJA</b>	Rad u učionici; izvanučionična nastava; terenska nastava; školsko natjecanje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama
<b>METODE PODUČAVANJA</b>	Individualni; grupni rad; samostalni rad; rad u paru

<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Medicinska pomagala (trokutaste marame, zavoji, kutija prve pomoći), priručnik, multimedija, predavanje liječnika
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Financijske poteškoće kod realizacije školskog natjecanja
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pisani radovi; usmeno izlaganje; Gradsko natjecanje; primanje prvašića u Pomladak Crvenog križa

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Međupredmetno područje</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	Od 1. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti. Njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini. Proširivanje znanja iz nastave povijesti, medijske kulture, informacijsko-komunikacijske tehnologije, geografije. Socijalizacija. Pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će se upoznati s različitostima hrvatske baštine te običajima i znamenitostima kraja kojeg će posjetiti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Razvijati će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivati će kraj u kojem žive s krajem kojeg su
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>OBLIK</b>	<b>Izleti: terenska nastava.</b>
<b>SUDIONICI</b>	Učenici i razrednici
<b>NAČIN UČENJA</b>	Rad u skupinama.
<b>METODE PODUČAVANJA</b>	Timski rad.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine.

<b>POTREBNI RESURSI</b>	Računala, literatura.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Vremenske neprilike, slab odaziv učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Prezentacija s učenicima, prezentacija učitelja na Učiteljskom vijeću.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učenici i razrednici.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Prirodoslovno područje, Međupredmetno</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	6., 7. i 8. razredi
<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika s mogućnošću uzgoja biljaka za prehranu u školskom okružju kao i uređenje svakodnevnog okoliša u kojem učenici borave.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Uzgojene biljke moći će se iskoristiti u prehrambene svrhe, a u ostvarenju toga učenici će izravno sudjelovati.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati vrste biljaka za prehranu</li> <li>- usvojiti će načine sadnje i uzgoja biljaka</li> <li>- služiti će se alatom za obradu zemlje</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Međunarodni projekt „EAThink – jedi lokalno, misli globalno“ - Školski vrt</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 6., 7. i 8. razreda
<i>NAČIN UČENJA</i>	radionice
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje učenika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine

<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna literatura</li> <li>- sadnice biljaka</li> <li>- pribor za obradu zemlje</li> </ul>
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	<p>Vremenske neprilike</p> <p>Mogućnost obrade zemljišta</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<p>Izvješća voditelja</p>
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	<p>Karla Petito</p> <p>Dominika Došen</p>



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, međupredmetno
<b>CIKLUS (razred)</b>	Od 1. do 8. razreda.
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s problematikom različitih ovisnosti, poglavito ovisnosti o lakim i teškim drogama, kao i edukativnim sadržajima koji progovaraju o ovisnosti.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Bolje upoznavanje s problemima i poteškoćama vezanim uz ovisnost.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Osposobiti učenike da na temelju informacija mogu donositi ispravne odluke u korist svoje dobrobiti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Preventivni školski program: projekt.</b>
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od prvog do osmog razreda, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	- izrada plakata - pretraživanje Interneta
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	- usmjeravanje i koordiniranje učenika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	- tijekom čitave školske godine
<b>POTREBNI RESURSI</b>	- stručna literatura - slikovna literatura - računalo, papiri, ljepilo, flomasteri

<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	- anketiranje - razgovori sa roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba sa drugim školama - suradnja sa stručnom službom škole
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici, učitelji i učiteljice, stručni suradnici.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Međupredmetno
<b>CIKLUS (razred)</b>	Od 1. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu, zavičaju. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Kroz igru potaknuti učenike na razvoj odgovornosti, suradničkih odnosa, tolerancije, samopouzdanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Razvijanje sposobnosti emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju, učeniku i organizaciji vježbanja. Poštivanje suca i prihvaćanje pravila igara.
	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>
<b>OBLIK</b>	<b>Dan škole: projektni dan</b>
<b>SUDIONICI</b>	Učenici i svi djelatnici škole
<b>NAČIN UČENJA</b>	Sportske i glazbene aktivnosti, natjecanja i igre.
<b>METODE PODUČAVANJA</b>	Timski rad.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Lipanj 2022.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Računala, literatura, razglas, sportski rekviziti, baloni, jabuke, jaja, žlice, slackline.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak financijskih sredstava.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, međupredmetno
<b>CIKLUS (razred)</b>	Od 1. do 8. razreda.
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s planom evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnih događaja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika/ca, zaposlenika/ca, i drugih osoba na lokaciji.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Upoznati učenike s postupanjem u slučaju opasnosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Osposobiti učenike da se u slučaju opasnosti po život ili zdravlje zgrada evakuira, bez straha i panike, na siguran način.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<i>OBLIK</i>	<b>Vježba evakuacije</b> učenika i djelatnika OŠ "Hreljin" u slučaju opasnosti.
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od prvog do osmog razreda, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici, svi zaposlenici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena opasnosti i davanje naredbi</li> <li>- provođenje evakuacije</li> <li>- zaduženja učitelja/ca pri izlasku iz zgrade</li> <li>- zaduženja ravnatelja, stručne službe i administrativno-tehničkog osoblja</li> </ul>
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	- usmjeravanje i koordiniranje učenika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	- svake druge godine

<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plan evakuacije</li> <li>- školski razglas</li> <li>- policija, vatrogasci, hitna služba</li> </ul>
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Moguće vremenske nepogode.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<p>Razgovor o stečenim znanjima te prezentacija plakata i dodatnih materijala.</p> <p>Izvešća voditelja.</p>
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Dominika Došen, prof.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Međupredmetno područje</b>
<b>CIKLUS (razred)</b>	1. – 8. razred
<b>CILJ</b>	Razvijati kod učenika građanske kompetencije, pripremiti ih za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini te za razumijevanje međunarodne politike.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Cilj poučavanja je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture. Obilježiti ćemo: Međunarodni dan demokracije, Svjetski dan nenasilja, Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan tolerancije (FSO „Oboji svijet“), Međunarodni dan volontera, Međunarodni dan borbe protiv korupcije, Međunarodni dan protesta, Europski dan zaštite osobnih podataka, Međunarodni dan prava potrošača, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan obnovljivih izvora energije, Svjetski dan slobode medija.
<b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>	Utvrđiti znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Analizirati djelovanja demokratske vlasti i načela pravne države. Razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja. U suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>OBLIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno <i>Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama</i></li> <li>- satovi SRZ-a</li> <li>- izvanučionična nastava, terenska nastava, posjeti ustanovama</li> <li>- provedba već postojećih programa: <i>Trening životnih vještina, EAThink, obilježavanje blagdana</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima (<i>Škole za Afriku, Caritas, Crveni križ, Socijalna samoposluga, pomoć životinjama azila...</i>) i ekološkim akcijama (<i>Zelena čistka, akcija sakupljanja starog papira...</i>)</li> <li>- kulturna i javna djelatnost, suradnja s udrugama i doprinos promidžbi škole i lokalne zajednice</li> <li>- Eksperimentalni izborni program Građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razred</li> <li>- Izvannastavna aktivnost GOO</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 1. do 8. razreda, svi učitelji
<b>NAČIN UČENJA</b>	Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira tekstova i određivanja uloga.
<b>METODE PODUČAVANJA</b>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, debata, demonstracija.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Školska godina.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Internet, Zakoni i Pravilnici, računala, pano, dodatna literatura, dokumentarni i igrani filmovi.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	-
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Prezentacija na javnim priredbama, samokritika, opisno
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Svi učitelji

## **PRODUŽENI BORAVAK**



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>Sadržaj</b>	<p>           Obrazovni dio: pisanje domaćih uradaka, ponavljanje, uvježbavanje, primjena naučenoga kroz domaće zadaće, nastavne listiće i igrolike sadržaje.         </p> <p>           Organizirano vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulumska područja: jezično – komunikacijsko, matematičko – prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno – humanističko, kulturno – umjetničko, tjelesno – zdravstveno.         </p> <p>           Organizirano vrijeme odvija se unutar učionice (društvene i računalne igre, gledanje obrazovnog programa, dječjih i crtanih filmova, obilježavanje važnijih događaja i blagdana likovnim radovima, kreativno-edukativnim radionicama, plakatima,...) i izvan učionice (škola sporta, igre na igralištu, parku, šetnje mjestom).         </p> <p>           Za vrijeme organiziranog vremena učenici prema svojem afinitetu mogu pohađati slobodne aktivnosti: pjevački zbor, šah, recitatorska grupa, dramska grupa, sportska grupa, zavičajna grupa, likovna grupa, kreativno poduzetnička grupa i talijanski jezik. Također je organiziran topli obrok za polaznike produženog boravka.         </p> <p>           Unutar sadržaja rada produženog boravka predviđeno je slobodno vrijeme: vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika.         </p>

<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Sanja Fućak Rebić,dipl.uč. RN
<b>Razred</b>	1.-4. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	33
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	875
<b>Vremenik</b>	Rad produženog boravka je od 11 i 30 do 16 i 30 sati.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj osobnosti te individualnih potencijala;</li> <li>- razvoj djeteta kao socijalnog bića;</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; razvijanje radnih navika, kulture rada i samostalnosti;</li> <li>- razvoj svijesti učenika o odgovornosti i disciplini;</li> <li>- razvoj zdravih prehrambenih i higijenskih navika;</li> <li>- buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika;</li> <li>- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela;</li> <li>- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela;</li> <li>- poticati cjeloviti psihofizički razvoj djeteta;</li> <li>- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti;</li> <li>- razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja;</li> <li>- stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja te sposobnost kreiranja slobodnog vremena pomoću športskih sadržaja;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom;</li> <li>- poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani;</li> <li>- istražiti arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći lego kocke;</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog zaključivanja te rješavanja problema;</li> <li>- poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi;</li> <li>- poticati međukulturnu osviještenost te razvijati mogućnosti veće osobne mobilnosti i sigurne orijentacije u globaliziranom svijetu;</li> <li>- razviti moralne osobine učenika, radne navike, samodisciplinu;</li> <li>- prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, matematičke logičke igre, vježbe čitanja i pisanja, praktični rad, istraživačka nastava, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda, polaznicima produženog boravka.</p>
<b>Način vrjednovanja</b>	<p>Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja i roditelja, te samovrednovanje.</p>

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Korištenje rezultata vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i što boljeg rezultata učenja.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Nabava potrošnog materijala i pribora za rad (papir za crtanje, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, kolaž papir, ljepilo, glinamol...)  kupnja sportskih rekvizita i društvenih igara.  Ukupno: cca 1000kn</p>

**IZVEDBENI PLANovi I PROGRAMI IZLETA I  
IZVANUČIONIČNE NASTAVE**

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave na Mjesno groblje Hreljin, listopad 2021.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na obilježavanju Dana sjećanja na žrtve stradale tijekom Drugog svjetskog rata</li> <li>- proširivanje znanja iz zavičajne prošlosti</li> <li>- upoznavanje sa povijesnim događajima</li> <li>- razvijanje suradničkog učenja</li> <li>- socijalizacija</li> </ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati povijesne izvore</li> <li>- prepoznati mjesto povijesnog događaja</li> <li>- usporediti pisane i usmene povijesne izvore</li> <li>- razvijati toleranciju, mir, poštovanje</li> </ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polazak ispred škole u jutarnjim satima</li> <li>- dolazak na mjesno groblje</li> <li>- polaganje vijenaca i paljenje svijeća</li> <li>- povratak u školu</li> </ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni radovi učenika</li> <li>- izvješće voditelja</li> </ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Listopad 2021.
<b>6. Odredište:</b>	Mjesno groblje Hreljin
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, prof.
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Šetnja do Mjesnog groblja Hreljin
<b>10. Planirana cijena usluga:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- po učeniku (na bazi __ učenika);</li> <li>- ukupno: _____kn</li> </ul>	
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u **Rijeci, ožujak 2022.**

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na <b>Gradskom natjecanju Crvenog križa</b></li><li>- provjeriti znanje učenika o poznavanju djelovanja Pokreta Crvenog križa i crvenog polumjeseca i pružanju prve pomoći u svakodnevnom životu</li><li>- omogućiti sudjelovanje najbolje plasiranim ekipama na Međužupanijskom natjecanju ekipa mladih Crvenog križa</li><li>- razvijati svijest o volontiranju i pomaganju</li><li>- socijalizacija</li><li>- samovrednovanje</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjeniti usvojena znanja o pružanju prve pomoći</li><li>- aktivno sudjelovati u grupnom radu</li><li>- usvojiti znanja o povijesti Crvenog križa i crvenog polumjeseca</li><li>- razvijati humane vrednote</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dolazak u Rijeku</li><li>- otvaranje natjecanja</li><li>- pozdravi organizatora</li><li>- informacije o pravilima natjecanja</li><li>- upoznavanje i predstavljanje ekipa</li><li>- održavanje natjecanja</li><li>- dodjela nagrada</li><li>- zatvaranje natjecanja</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Ožujak 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Rijeka
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, učiteljica talijanskog jezika i povijesti
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga</b>	Učenici dolaze uz pratnju nastavnice
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- po učeniku</li><li>- ukupno: _____ kn</li></ul>	Cijena jednokratne karte je 26,00 kuna
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u Rijeci, svibanj 2022.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u programu primanja prvašića u <b>Pomladak Crvenog križa</b></li> <li>- poticati toleranciju, razvijati osjećaj humanosti i pomaganja prema drugima</li> <li>- razvijati svijest o volontiranju i pomaganju</li> <li>- socijalizacija</li> </ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u grupnom radu</li> <li>- usvojiti znanja o povijesti i djelovanju Crvenog križa i crvenog polumjeseca</li> <li>- razvijati humane vrednote</li> </ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polazak ispred škole</li> <li>- dolazak u Rijeku</li> <li>- sudjelovanje u programu</li> <li>- sudjelovanje u predviđenim aktivnostima</li> <li>- povratak u školu</li> </ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija učenika/roditelja</li> <li>- izvješće voditelja</li> </ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Svibanj 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Rijeka
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, prof.
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Prijevoz autobusom
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi učenika);	



<b>- ukupno:</b>	
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Gradsko društvo HCK Rijeka

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevne izvanučionične nastave - **Ususret proljeću i obilježavanje mjesnog zaštitnika Sv. Josipa (19. 3.)** - Praputnjak, 2022. godine (tijekom mjeseca ožujka)

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti promjene u prirodi ususret proljeću, vremenske prilike i rad ljudi</li><li>- upoznavanje s prirodnim znamenitostima i ljepotama svoga mjesta</li><li>- obilježavanje zaštitnika mjesta Praputnjaka Sv. Josipa</li><li>- posjet crkvi (misa), muzej Rati, samostan sv. Vinko</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi</li><li>- proširivanje znanja iz nastave prirode i društva i vjeronauka</li><li>- socijalizacija</li><li>- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, na cesti i u kulturnim ustanovama mjesta</li><li>- razvijati pažnju i samostalnost u prometnim situacijama</li><li>- pristojno i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i crkvi, te u prirodi</li><li>- prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja</li><li>- povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i opisati vrijeme u proljeće, promjene u prirodi i rad ljudi</li><li>- demonstracija izrade proljetnog panoa u učionici</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole u 9 sati i šetnja mjestom</li><li>2. Uočavanje vremenskih prilika</li><li>3. Uočavanje promjena u prirodi i rada ljudi</li><li>4. Sakupljanje biljnog materijala</li><li>5. Povezivanje s nastavnim sadržajima</li><li>6. Posjet kulturnim ustanovama mjesta i prisustvovanje misi</li><li>7. Povratak u školu</li><li>8. Izrada proljetnog panoa</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom mjeseca ožujka
<b>6. Odredište:</b>	Praputnjak
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učiteljica RN, vjeroučitelj Alen Bakić

<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Šetnja
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi <u>6</u> učenika); - ukupno: <u>0</u> kn	
- izvor sredstava za učenike:	

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevne izvanučionične nastave - **Jesen u mom mjestu** - Hreljin, 2021. godine (tijekom mjeseca listopada/studenog).

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-uočiti promjene u prirodi u jesen, vremenske prilike i rad ljudi</li><li>- upoznavanje s prirodnim znamenitostima i ljepotama svoga mjesta</li><li>- upoznati najbliži park u blizini škole</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi</li><li>- proširivanje znanja iz nastave prirode</li><li>- socijalizacija</li><li>- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, na cesti i u parku</li><li>- razvijati pažnju i samostalnost u prometnim situacijama</li><li>- pristojno i kulturno ponašanje u prirodi</li><li>- prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja</li><li>- povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i opisati vrijeme u jesen, promjene u prirodi i rad ljudi</li><li>- demonstracija izrade jesenskog kutka u učionici</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole u 9 sati i šetnja mjestom</li><li>2. Dolazak u park</li><li>3. Uočavanje vremenskih prilika</li><li>4. Uočavanje promjena u prirodi i rada ljudi</li><li>5. Sakupljanje biljnog materijala</li><li>6. Prepoznavanje i razvrstavanje zimzelena i listopadna stabla</li><li>7. Povezivanje s nastavnim sadržajima</li><li>8. Povratak u školu</li><li>9. Izrada jesenskog kutka u učionici</li></ol>

<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom mjeseca studenog
<b>6. Odredište:</b>	Hreljin
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učitelj i učiteljice razredne nastave
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Šetnja mjestom
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi 102 učenika); - ukupno: <u>  0  </u> kn	
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevne izvanučionične nastave - **Pozdrav proljeću** - Hreljin, 2022. godine (tijekom mjeseca travnja).

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-uočiti promjene u prirodi u proljeće, vremenske prilike i rad ljudi</li><li>- upoznavanje s prirodnim znamenitostima i ljepotama svoga mjesta</li><li>- upoznati rubne djelove našeg mjesta</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi</li><li>- proširivanje znanja iz nastave prirode i društva</li><li>- socijalizacija</li><li>- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, na cesti i u parku</li><li>- razvijati pažnju i samostalnost u prometnim situacijama</li><li>- pristojno i kulturno ponašanje u prirodi</li><li>- prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja</li><li>- sudjelovanje u kulturnom životu mjesta</li><li>- povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i opisati vrijeme u proljeće, promjene u prirodi i rad ljudi</li><li>- demonstracija izrade proljetnog panoa u učionici</li><li>- izrada plakata na temu izložbe</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole u 9 sati i šetnja mjestom</li><li>2. Uočavanje vremenskih prilika</li><li>3. Uočavanje promjena u prirodi i rada ljudi</li><li>4. Sakupljanje biljnog materijala</li><li>5. Povezivanje s nastavnim sadržajima</li><li>6. Povratak u školu</li><li>7. Izrada proljetnog panoa</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>

<b>ishoda:</b>	
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom mjeseca travnja
<b>6. Odredište:</b>	Hreljin
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učitelj i učiteljice razredne nastave
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Šetnja do vidikovca iznad Bakarskog zaljeva
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi <b>102</b> učenika); - ukupno: <u>  0  </u> kn	
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučionične nastave na **stari grad Hreljin, Gradinu** u travnju 2022. godine.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama i resursima našeg mjesta</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini</li><li>- proširivanje znanja iz nastave prirode i društva</li><li>- socijalizacija</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i opisati građevine iz prošlosti</li><li>- nabrojati prostorije u starim razrušenim kućicama</li><li>- ispričati naučeno o životu i običajima ljudi u starom gradu</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole u 10 sati</li><li>2. Šetnja šumom do starog grada</li><li>3. Razgledavanje razvalina starog grada i crkvenog tornja</li><li>4. Opisivanje ruševnih kućica i prisjećanje na stare običaje</li><li>5. Razgledavanje bara koje su služile za opskrbu vodom</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Travanj 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Gradina Hreljin
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja</b>	Učitelji razredne nastave



<b>voditelja:</b>	
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	/
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	/
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi _____ učenika); - ukupno: _____ kn	/
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	/

**U prilogu ovog izvedbenog plana i programa nalazi se:**

- pismena suglasnost roditelja – u arhivi škole

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

### Izvanučionična nastava – Godišnja doba: zima, ljeto

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti promjene u prirodi, vremenske prilike i rad ljudi</li><li>- upoznavanje s prirodnim znamenitostima i ljepotama svoga mjesta</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi</li><li>- proširivanje znanja iz nastave prirode i društva</li><li>- socijalizacija</li><li>- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, na cesti</li><li>- razvijati pažnju i samostalnost u prometnim situacijama</li><li>- pristojno i kulturno ponašanje na javnim mjestima</li><li>- prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja</li><li>- povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i opisati vrijeme određenog godišnjeg doba (zima, ljeto), promjene u prirodi i rad ljudi</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole i šetnja mjestom</li><li>2. Uočavanje vremenskih prilika</li><li>3. Uočavanje promjena u prirodi i rada ljudi</li><li>4. Sakupljanje biljnog materijala</li><li>5. Povezivanje s nastavnim sadržajima</li><li>6. Povratak u školu</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom mjeseca: prosinac-siječanj, svibanj-lipanj

<b>6. Odredište:</b>	Hreljin, Zlobin, Praputnjak
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učitelji RN
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Učitelji RN
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Šetnja
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku: - izvor sredstava za učenike:	-
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanučionične nastave engleskog jezika za učenike 7. razreda – Hreljin (tijekom nastavne godine)

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s prirodnim znamenitostima i ljepotama svoga mjesta</li><li>- upoznati rubne dijelove mjesta</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi i zdravom životu, kao i tjelesnoj aktivnosti</li><li>- proširivanje znanja iz engleskog jezika</li><li>- socijalizacija- pristojno i kulturno ponašanje u prirodi</li><li>- povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i opisati vrijeme i promjene u prirodi</li><li>- primijeniti vokabular vezan uz prirodu, zdrav život i tjelesnu aktivnost</li><li>- izrada plakata, prezentacije ili video zapisa</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole u 8 sati i šetnja mjestom</li><li>2. Uočavanje vremenskih prilika</li><li>3. Uočavanje promjena u prirodi</li><li>4. Povezivanje s nastavnim sadržajima</li><li>5. Povratak u školu</li><li>6. Izrada plakata, prezentacije ili video zapisa</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika</li><li>- vršnjačko vrednovanje</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine (više puta), ovisno o vremenskim prilikama
<b>6. Odredište:</b>	Hreljin
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Tatjana Katušin, uč EJ
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	

<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Šetnja do Gradine
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi <u>22/23</u> učenika); - ukupno: <u>0</u> kn	
- izvor sredstava za učenike:	

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u Kraljevicu, Bribir u veljači 2022.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se sa kulturnom rutom „Putevima Frankopana”</li><li>- posjetiti Dvorac Nova Kraljevica, Kaštel Drivenik i Kulu u Bribiru</li><li>- upoznati i proširiti znanja o Frankopanima i njihovom djelovanju na ovim područjima</li><li>- razvijanje suradničkog učenja</li><li>- poticanje sportskih aktivnosti</li><li>- razvijati pažljivo ponašanje u javnom prometu</li><li>- razvijanje socijalizacije</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati povijesne izvore</li><li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji</li><li>- prepoznati mjesto povijesnog događaja</li><li>- razvijati da se znanja i pouke povijesti usvajaju iskustveno, u neposrednom dodiru sa povijesnom baštinom</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- polazak ispred škole</li><li>- odlazak i povratak organiziranim prijevozom</li><li>- sudjelovanje u edukativnim radionicama u Dvorcu Nova Kraljevica</li><li>- druženje učenika i slobodne igre</li><li>- povratak ispred škole</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Veljača 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Dvorac Nova Kraljevica, Kaštel Drivenik, Kula u Bribiru
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, prof.
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Fana Šimičević, prof.

<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	- prijevoz autobusom
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi ___ učenika); - ukupno: _____ kn	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučionične nastave na Interliber školska godina 2021./2022.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju</li><li>- razvijanje kulture čitanja</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini</li><li>- proširivanje znanja o književnosti</li><li>- socijalizacija</li><li>- pristojno i kulturno ponašanje u javnom prometnom</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<p>Razlikovati stručnu literaturu od beletristike.</p> <p>Prepoznati časopise i reklamne publikacije i znati razliku između njih i knjiga.</p> <p>Uspostaviti komunikaciju s promotorima na štandovima.</p> <p>Analizirati ponudu na štandovima i izreći usmeno</p>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole u 8 sati i vožnja prema Zagrebu</li><li>2. Obilazak grada</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja putovanja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>6. Odredište:</b>	Zagreb
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Doris Šimičević, Fana Šimičević
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Tatjana Katušin, prof. Engleskog jezika, Mario Milanović prof., Sanja Miočić, mag. bibl.



<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Moderan turistički autobus, pratnja stručnog vodiča
<b>10. Planirana cijena usluga:</b>  - po učeniku (na bazi <u>50</u> učenika); - ukupno: 200 kn	
- izvor sredstava za učenike:	roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučionične nastave u Aleju glagoljaša 2021./2022. godine.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini</li><li>- proširivanje znanja o počecima hrvatske pismenosti</li><li>- socijalizacija</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	Proširiti znanje o počecima hrvatske pismenosti Znati prepoznati spomenike o počecima pismenosti Hrvata. Znati održati kratko izlaganje o pojedinom spomeniku Izreći kritički stav o spomeniku hrvatskoj pismenosti
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole u 8 sati i vožnja prema Humu</li><li>2. Šetnja Alejom uz zaustavljanja kraj pojedinih spomenika</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja putovanja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>6. Odredište:</b>	Aleja glagoljaša
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Doris Šimičević, prof. Hrvatskoga jezika
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Tatjana Katušin, prof. Engleskog jezika,

	Karla Petito, prof. Povijesti
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih sluga:</b>	Moderan turistički autobus
<b>10. Planirana cijena usluga:</b>  - po učeniku (na bazi <u>40</u> učenika);  - ukupno: _____ kn	
- izvor sredstava za učenike:	roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučionične nastave u Čavle, studeni 2021. godine.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovati u programu Grobničke jeseni 2021., na kvizu znanja Gdje sam-tko sam</li><li>- proširiti znanja iz zavičajne prošlosti</li><li>- upoznati kulturne znamenitosti svoga kraja</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati povijesne izvore</li><li>- prepoznati mjesto povijesnog događaja</li><li>- usporediti pisane i usmene povijesne izvore</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dolazak u Čavle ispred Kulturnog doma</li><li>- otvaranje natjecanja</li><li>- pozdravi organizatora</li><li>- informacije o pravilima natjecanja</li><li>- upoznavanje i predstavljanje ekipa</li><li>- od 17:00 do 18:00 približno vrijeme rješavanja testa</li><li>- zaključne obavijesti o rezultatima</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika</li><li>- izvješće voditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	studeni 2021.
<b>6. Odredište:</b>	Čavle
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, učiteljica talijanskog jezika i povijesti
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	

<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Učenici dolaze uz pratnju roditelja
<b>10. Planirana cijena usluga:</b>  - po učeniku (na bazi ___ učenika); - ukupno: _____ kn	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučionične nastave u Bakar, lipanj 2022. godine.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovati u programu Šetnja kroz povijest Bakra u lipnju 2022.</li><li>- proširiti znanja iz zavičajne prošlosti</li><li>- upoznati kulturne znamenitosti svoga kraja</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati povijesne izvore</li><li>- prepoznati mjesto povijesnog događaja</li><li>- usporediti pisane i usmene povijesne izvore</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dolazak u Bakar ispred Kaštela u pratnji roditelja</li><li>- šetnja Bakrom i razgledavanje uz stručnu pratnju</li><li>- predavanje o povijesti grada Bakra</li><li>- povratak</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika</li><li>- izvješće voditelja</li><li>- objava na Web stranici i facebooku škole</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Lipanj
<b>6. Odredište:</b>	Bakar
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, učiteljica talijanskog jezika i povijesti
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Svi učitelji
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Učenici dolaze uz pratnju roditelja

<b>11. Planirana cijena usluga:</b>  - po učeniku (na bazi ___ učenika); - ukupno: _____ kn	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučionične nastave u Bakar, prosinac 2021. godine.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovati u zabavnom programu i prodajnoj izložbi</li><li>- njegovanje tradicije proslave Božića</li><li>- socijalizacija</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentirati uratke učenika izvannastavnih aktivnosti</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dolazak u Bakar u Gradski vrt u pratnji roditelja</li><li>- postavljanje prodajne izložbe likovnih radova</li><li>- nastup učenika</li><li>- razgledavanje prodajne izložbe</li><li>- prodaja učeničkih radova</li><li>- zakuska</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika</li><li>- izvješće voditelja</li><li>- objava na Web stranici i facebooku škole</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	prosinac
<b>6. Odredište:</b>	Bakar
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Alen Bakić, Andreja Jakubin
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Svi učitelji
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Učenici dolaze uz pratnju roditelja



<b>12. Planirana cijena usluga:</b>  - po učeniku (na bazi ___ učenika); - ukupno: _____ kn	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučionične nastave u Grad Grobnik, listopad 2021. godine.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovati u programu Grobničke jeseni 2021., na edukativnim radionicama u Gradu Grobniku</li><li>- proširiti znanja iz zavičajne prošlosti</li><li>- upoznati kulturne znamenitosti svoga kraja</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati povijesne izvore</li><li>- prepoznati mjesto povijesnog događaja</li><li>- usporediti pisane i usmene povijesne izvore</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dolazak u Grad Grobnik</li><li>- upoznavanje s kulturnom baštinom</li><li>- šetnja mjestom</li><li>- radionice</li><li>- druženje</li><li>- povratak</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika</li><li>- izvješće voditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	listopad 2019.
<b>6. Odredište:</b>	Grad Grobnik
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učitelji RN
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Autobus

<b>13. Planirana cijena usluga:</b>  - po učeniku (na bazi _42_ učenika); - ukupno: __0__ kn	
- izvor sredstava za učenike:	Katedra Čakavskog sabora Grobnišćine

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučionične nastave u Rijeci, ožujak 2021. godine.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanju na Gradskom natjecanju ekipa mladeži Crvenog križa</li><li>- provjeriti znanje ekipa pomladtka i mladih u poznavanju Pokreta Crvenog križa i pružanju prve pomoći</li><li>- omogućiti sudjelovanje najbolje plasiranim ekipama na Međužupanijskom natjecanju ekipa mladih Crvenog križa</li><li>- razvijati svijest o volontiranju i pomaganju</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjeniti usvojena znanja o pružanju prve pomoći</li><li>- aktivno sudjelovati u grupnom radu</li><li>- usvojiti znanja o povijesti Crvenog križa</li><li>- razvijati humane vrijednosti</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- polazak ispred škole u 8:00</li><li>- dolazak u Rijeku u Gradsko društvo Crvenog križa</li><li>- otvaranje natjecanja</li><li>- pozdravi organizatora</li><li>- informacije o pravilima natjecanja</li><li>- upoznavanje i predstavljanje ekipa</li><li>- od 10:00 do 13:00 približno vrijeme trajanja natjecanja</li><li>- od 13:00 do 14:00 pregled riješenih zadataka</li><li>- objava privremenih rezultata</li><li>- oko 14:30 objava konačnog poretka</li></ul>

<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	
<b>6. Odredište:</b>	Rijeka
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, učiteljica talijanskog jezika i povijesti
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	- prijevoz autobusom Autotroleja
<b>10. Planirana cijena usluga:</b>  - po učeniku (na bazi ___ učenika); - ukupno: ___ kn	- ako učenik nema mjesečnu pokaznu kartu cijena je 26,00 kuna za 3. zonu
- izvor sredstava za učenike:	Škola i roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučionične nastave u **Bakar (Plavi dan)**, ožujak 2022.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja iz nastave prirode i biologije</li><li>- njegovanje pozitivnog odnosa prema zaštiti prirode</li><li>- osvješćivanje potrebe za osobnim doprinosom svakoga pojedinca u očuvanju prirodnih bogatstava, kulture i običaja</li><li>- socijalizacija</li><li>- pristojno i kulturno ponašanje u javnom prometnom sredstvu</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti stečena znanja u praktičnom radu</li><li>- aktivno sudjelovati u grupnom radu</li><li>- uočiti zaštićene organizme u Jadranu</li><li>- promicati vrijednosti zdrave mediteranske prehrane i</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- polazak ispred škole oko 9:30</li><li>- dolazak u Bakar</li><li>- predavanja, radionice i seminari na zadanu temu</li><li>- razgledavanje likovne izložbe i proglašenje najboljih radova</li><li>- kušanje plodova mora</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika</li><li>- izvješće voditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Ožujak, 2022.

<b>6. Odredište:</b>	Bakar
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Dominika Došen
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Ana Emili Odović, prof. likovne kulture Radmila Vidas, uč. razredne nastave
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	- prijevoz lokalnim mini busom općine Bakar
<b>10. Planirana cijena usluga:</b>  - po učeniku (na bazi 8 učenika); <b>ukupno: 0 kn</b>	- besplatan prijevoz mini busom
- izvor sredstava za učenike:	

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave na **Platak, lipanj 2022.**

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	Upoznavanje prirodnih osobitosti i klimatskih značajki Gorskog kotara, uočavanje veza između promjena u prirodi i ponašanja ljudi, povezivanje značajki uvjeta života gorskog zavičaja i gospodarstva, razvijanje sportsko – rekreativnog duha te poticanje korektnog ponašanja u sportskim aktivnostima. Promovirati sport i sportske aktivnosti kao sastavni dio zdravog života
<b>2. Ishodi učenja:</b>	Znanja stečena u zornoj, istraživačkoj nastavi koristiti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. Izrađivati plakate i likovne radove, na satovima zdravstvenog odgoja povezati važnost sportskih aktivnosti i boravka na svježem zraku s svekolikim pozitivnim utjecajem na naše zdravlje.
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	Aktivnost unaprijed planirati i dogovarati u suradnji s roditeljima, a realizacija će ovisiti o vremenskim uvjetima.
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	- ponavljanje i utvrđivanje naučenog, likovni i literarni izričaj
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Lipanj 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Platak
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Mario Milanović
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Razrednici i učitelji
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	autobus
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi <u>148</u> učenika); - ukupno: <u>100 kn</u>	- oko 100 kn po učeniku, ovisno o cijeni putovanja i ručka



<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	<b>- roditelji</b>
--	--------------------

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevne izvanučionične nastave - **Međunarodni dan dječje knjige ili susret s književnikom**- Bakar, 2022. (tijekom mjeseca travnja ili ovisno o organiziranom gostovanju književnika).

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati interes za čitanje</li><li>- razvijati naviku čitanja i posuđivanja knjiga</li><li>- razvijati ljubav prema čitanju i lijepom izražavanju, meterinjem jeziku, želju za proširivanjem znanja, sklonost razumijevanju različitosti</li><li>- poticati tolerantno ponašanje i stavove</li><li>- poticati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju.</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponašanje u kulturnim ustanovama</li><li>- gdje i kako održavamo red na policama knjiga</li><li>- gledanje pripremljenog programa</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole</li><li>2. Dolazak na Gradsku knjižnicu Bakar</li><li>3. Poticanje čitanja</li><li>4. Poticanje kreativnosti</li><li>5. Razgovor s književnikom</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje napretka</li><li>- u tehnici čitanja i vremena provedenog u čitanju</li><li>- povratna informacija učenici/roditelji</li><li>- izvješće voditelja na sjednici učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom mjeseca travnja ili ovisno o organiziranom gostovanju književnika
<b>6. Odredište:</b>	Gradska knjižnica „Bakar”
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Radmila Vidas Babić

<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Učitelj i učiteljice razredne nastave
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Autobus
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi <u>102</u> učenika); - ukupno: <u>20</u> kn	20 kuna
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevne izvanučionične nastave - **Pomorski radio Bakar** - Bakar 2022. godine

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati radio postaju Bakar</li><li>- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju</li><li>- upoznati i razumjeti važnost medija u životu svakoga čovjeka</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će:<ul style="list-style-type: none"><li>- steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine</li><li>- usvajati pravila komunikacije, interes i znatiželju</li><li>- usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja navike i Ponašanja</li></ul></li><li>- uočiti kako funkcionira rad u radio postaji, kako se snimaju i emitiraju emisije, pripremaju priloge</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati zaposlenike i s njima razgovarati</li><li>- zapamtiti zanimanja o kojima su informirani tijekom posjete</li><li>- promatrati, opisivati i pripovijedati o onome što su doživjeli</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajednička evaluacija kroz razgovor</li><li>- likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	ožujak- svibanj
<b>6. Odredište:</b>	Bakar
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učitelji razredne nastave OŠ „Hreljin” PŠ „Praputnjak” PŠ „Zlobin”
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Učitelji RN, Alen Bakić, Andreja Jakubin

<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Autobus
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi <u>102</u> učenika); - ukupno: __ kn	20 kuna
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučionične nastave - **Posjet kinu i Zvezdarnici**, školska godina 2021./2022. –  
razredna nastava

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s medijskom kulturom</li><li>- upoznati filmsku umjetnost (animacija, zvukovi, režija, izgovor teksta...)</li><li>- Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost</li><li>- Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama</li><li>- Razvijati naviku posjećivanja kina</li><li>- Snalaženje u novom prostoru</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika.</li><li>- Prihvatanje odgovornosti za svoje bližnje i pronalaženje hrabrosti za borbu protiv zla te obiteljsko zajedništvo i timski rad</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole</li><li>2. Dolazak u kino</li><li>3. Gledanje filma</li><li>4. Povratak u školu</li><li>5. Analiza filma</li><li>6. Povezivanje s nastavnim sadržajima</li><li>7. Izrada plakata ili ilustracija</li><li>8. Posjet Planetariju i Zvezdarnici</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o ponudama kina i Zvezdarnice
<b>6. Odredište:</b>	Rijeka
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učitelji razredne nastave
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja</b>	Polazak i povratak autobusom

<b>i drugih usluga:</b>	
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi <u>102</u> učenika); - ukupno: <u>80</u> kn	Cijena organiziranog autobusnog prijevoza i kino ulaznice
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučionične nastave – **Muzeji PGŽ – 2021./2022. godine**

<b>1.Odgojno–obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- snalaziti se u prometu uz potreban oprez</li><li>- uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjeg doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja ljudi</li><li>- usvojiti način ponašanja u navedenoj instituciji</li><li>- naučiti više o temama posjećenih izložaba</li><li>-razvijati suradnju i međusobno pomaganje</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sigurnost djece u prometu i snalaženje po gradu u svakodnevnom životu</li><li>-razvijanje pravilnog odnosa prema svim kulturnim ustanovama i zbivanjima te prema kulturnoj baštini -naučiti više i primjeniti znanja stečena u nastavi</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	Odlazak na izložbe i radionice primjerene dobi učenika (ovisno o tome što se u ustanovama)
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	Razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat). Provjeriti tšto su učenici naučili.
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>6. Odredište:</b>	Muzeji PGŽ
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učitelj i učiteljice RN
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Učitelji razredne nastave
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Autobus
<b>10.Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi <u>102</u> učenika); - ukupno: <u>100</u> kn	100 kuna
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji



## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučionične nastave - **Posjet kazalištu**, Rijeka

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s medijskom kulturom</li><li>- upoznati kazališnu umjetnost (gluma, glumci, scena, kostimografija, osvjetljenje i ozvučenje...)</li><li>- Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost</li><li>- Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama</li><li>- Razvijati naviku posjećivanja kazališta</li><li>- Snalaženje u novom prostoru</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika.</li><li>- Prihvatanje odgovornosti za svoje bližnje i pronalaženje hrabrosti za borbu protiv zla te obiteljsko zajedništvo i timski rad</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole</li><li>2. Dolazak u kazalište</li><li>3. Gledanje predstave</li><li>4. Povratak u školu</li><li>5. Analiza dramskog djela</li><li>6. Povezivanje s nastavnim sadržajima</li><li>7. Izrada plakata ili ilustracija</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o ponudama kazališta
<b>6. Odredište:</b>	Kazalište lutaka Rijeka, HKD Sušak ili HNK Ivan Zajc
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učitelj i učiteljice razredne nastave
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja</b>	Polazak i povratak autobusom

<b>i drugih usluga:</b>	
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi <b>102</b> učenika); - ukupno: <b>80</b> kn	Cijena organiziranog autobusnog prijevoza i ulaznice za predstavu
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučionične nastave - **Tiskara Novog lista** - 2021./2022. – razredna nastava

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti i razumijeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka i funkciju tiskare</li><li>- poticati i razvijati interese i samostalnosti pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja</li><li>- upoznati učenike sa tiskarom novog lista</li><li>- razvijati kompetenciju za sigurno kretanje do tiskare</li><li>- razvijati interes za knjigu i čitanje</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovati kulturno ponašanje</li><li>- upoznati korištenje knjiga</li><li>- čitati ih i snalaziti se u njima</li><li>- povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li><li>- razvijati sposobnost kretanja na terenu</li><li>- usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole</li><li>2. Dolazak u tiskaru Novi list</li><li>3. Obilazak tiskare</li><li>4. Dolazak u školu</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li><li>- zajednička evaluacija provednog sadržaja kroz razgovor</li><li>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</li><li>- samostalni likovni i literarni izričaj; tematske radionice</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Travanj, 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Grad Rijeka

<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učitelji razredne nastave
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Polazak i povratak autobusom
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi 102 učenika); - ukupno: <u>50_kn</u>	50 kn
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevne izvanučionične nastave - **Posjet zdravstvenoj ustanovi** - Hreljin, 2022. (tijekom mjeseca ožujka - travnja)

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove</li><li>- imenovati zdravstveno osoblje</li><li>- kako se ponašamo kada smo bolesni</li><li>- što činimo za svoje zdravlje</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje</li><li>- navesti telefonski broj Hitne pomoći,</li><li>- uočiti povezanost higijenskih navika i zdravlja</li><li>- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Šetnja od škole do Zdravstvene stanice „Hreljin“</li><li>2. Razgovor sa liječnikom, stomatologom</li><li>3. Slušanje i razgovor</li><li>4. Postavljanje pitanja</li><li>5. Učenici iznose vlastita iskustva s nekom zdravstvenom ustanovom</li><li>6. Imenuju specijaliste koje su posjetili</li><li>7. Izrađuju umnu mapu/plakat o ambulanti, domu Zdravlja, ljekarni i bolnici</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz jezično izražavanje, likovnu kulturu, glazbenu kulturu</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom mjeseca ožujka - travnja.
<b>6. Odredište:</b>	Zdravstvena ustanova „Hreljin“
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učitelji razredne nastave
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	-
<b>10. Planirana cijena usluga:</b>	
<b>- po učeniku (na bazi <u>37</u></b>	

<b>učenika);</b> <b>- ukupno: <u>0</u> kn</b>	-
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevna izvanučionička nastava - **Posjet Gradskoj knjižnici Bakar ili Gradskoj knjižnici Rijeka – dječji odjel Stribor 2021./2022.** – razredna nastava

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti i razumijeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice</li><li>- poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja</li><li>- razvijati interes za knjigu i čitanje</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će njegovati kulturno ponašanje u knjižnici</li><li>- upoznati neke dječje časopise i stripove u njima</li><li>- povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li><li>- usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja</li><li>- afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</li><li>- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li><li>- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju</li><li>- razvijati opću kulturu, kulturu čitanja i ljubav prema mjestu i gradu u kojem živimo</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole</li><li>2. Dolazak u knjižnicu, Dječju kuću</li><li>3. Obilazak knjižnice, Dječje kuće, razgovor s djelatnicima</li><li>4. Upznati trezore u kojima se čuva novac</li><li>5. Dolazak u školu</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li><li>- zajednička evaluacija provednog sadržaja kroz razgovor</li><li>- samostalni likovni i literarni izričaj</li><li>- tematske radionice</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>6. Odredište:</b>	Grad Bakar ili Grad Rijeka

<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Učitelj i učiteljice razredne nastave
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Polazak i povratak autobusom (besplatno ili plaćanje)
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi učenika); - ukupno: __kn	Nema troškova (Gradska knjižnica Bakar) ili 50 kn
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji



## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

### Jednodnevne izvanučionične nastave u Rijeci, u veljači 2022. godine

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje suradničkog učenja</li><li>- proširiti znanja iz područja informatike</li><li>- proširiti znanja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja</li><li>- razvijati pažljivo ponašanje u javnom prometu</li><li>- socijalizacija</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji</li><li>- utvrditi znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici</li><li>- analizirati djelovanja demokratske vlasti i načela pravne države</li><li>- razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja</li><li>- primjena novih tehnologija u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- polazak ispred škole</li><li>- putovanje do Rijeke</li><li>- posjet Muzeju računala Peek &amp; Poke i Muzeju djetinjstva, Volonterskom centru Smart, Udrugama koje se bave promoviranjem GOO-a, Pravobraniteljici za djecu</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalni učenički radovi na zadanu temu</li><li>- izvješće voditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Veljača 2022. godine
<b>6. Odredište:</b>	Rijeka

<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Anamarija Pogorelec, učiteljica Informatike i Građanskog odgoja i obrazovanja
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Gabrijela Tomašević Došen, prof. EJ
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Prijevoz autobusom
<b>10. Planirana cijena usluga:</b>  - po učeniku (na bazi 40 učenika);  - ukupno: _____ kn	Prijevoz oko 30 kuna  Ulaznice oko 40 kuna
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanučionične nastave za **učenike predmetne nastave u Rijeci 2021./2022.**

### Posjet pravoslavnome hramu sv. Nikolaja za učenike viših razreda

<b>Odgojno-obrazovni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s pripadnicima stare i brojne pravoslavne kršćanske denominacije</li><li>- upoznati multikulturalnost Rijeke</li><li>- razvijati osjećaj prihvaćanja različitih kršćanskih denominacija</li><li>- razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima drugih kršćanskih denominacija</li></ul>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka</li><li>- prepoznati semitske religiozne oblike u pravoslavnoj arhitekturi</li><li>- razvijanje kritičkog stava prema religijskom fundamentalizmu i naglašenom nacionalizmu</li></ul>
<b>Tijek aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole</li><li>2. Dolazak u pravoslavni hram sv. Nikolaja u Rijeci</li><li>3. mogućnost samostalnog istraživanja kroz individualna pitanja koje učenici postavljaju</li><li>4. Obilazak objekta uz pratnju protojereja stavrofora Miće Kostića</li><li>5. Izrada plakata na temu Pravoslavni kršćani</li></ol>
<b>Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja na Učiteljskom vijeću</li></ul>
<b>Predviđeni datum realizacije</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Odredište</b>	Pravoslavni hram sv. Nikolaja u Rijeci
<b>Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja</b>	Alen Bakić, Andreja Jakubin
<b>Opis prijevoza, smještaja i</b>	Polazak i povratak organiziranim autobusnim prijevozom

<b>drugih usluga</b>	
<b>Planirana cijena usluga: -po učeniku na bazi 45 učenika</b>	Cijena organiziranog prijevoza autobusom u iznosu 35kn po učeniku
<b>Izvor sredstava za učenike</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u Rijeci 2021./2022.

### posjet bogoslovnom sjemeništu „Ivan Pavao II.“

<b>Odgojno- obrazovni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se sa svećeničkim pozivom</li><li>- upoznati život u bogoslovnome sjemeništu i na Teologiji</li><li>- razvijati osjećaj odgovornosti za otkrivanje i brigu oko vlastitog životnog poziva</li><li>- upoznati se sa životom pape Ivana Pavla II. s posebnim osvrtom na njegov boravak u Rijeci</li></ul>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka</li><li>- prepoznati važnost odgovora na životni poziv kojeg osjećamo</li><li>- upoznavanje s trećim posjetom pape Ivana Pavla II. Rijeci</li><li>- upoznati se s katoličkim odgojnim ustanovama grada Rijeke</li></ul>
<b>Tijek aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole</li><li>2. Dolazak u Bogoslovno sjemenište Ivan Pavao II.</li><li>3. mogućnost samostalnog istraživanja kroz individualna pitanja koje učenici postavljaju bogoslovima</li><li>4. Obilazak sobe u kojoj je boravio papa Ivan Pavao II. za vrijeme svog boravka u Rijeci</li></ol>
<b>Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-povratna informacija učenika/roditelja</li><li>-izvješće voditelja na Učiteljskom vijeću</li></ul>
<b>Predviđeni datum realizacije</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Odredište</b>	Bogoslovno sjemenište Ivan Pavao II. u Rijeci i Teologija u Rijeci
<b>Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja</b>	Alen Bakić, Andreja Jakubin
<b>Opis prijevoza, smještaj i drugih</b>	Polazak i povratak organiziranim autobusnim prijevozom

<b>usluga</b>	
<b>Planirana cijena usluga: - po učeniku na bazi 45 učenika</b>	Cijena organiziranog prijevoza autobusom u iznosu 35kn po učeniku
<b>Izvor sredstava za učenike</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u Rijeci 2021./2022.

### posjet katedrali sv. Vida

<b>Odgojno- obrazovni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s katedralom sv. Vida kao glavnim sakralnim objektom katoličke kršćanske zajednice</li><li>- upoznati multikulturalnost Rijeke</li><li>- razvijati osjećaj pripadnosti Katoličkoj Crkvi</li><li>- upoznati se s prosjačkim redovima franjevac kapucina i dominikanaca</li><li>- razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima</li><li>- upoznati hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve Riječke nadbiskupije</li></ul>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka</li><li>- prepoznati liturgijske elemente sakralnog graditeljstva s posebnim osvrtom na elemente svojstvene katedralnim crkvama</li><li>- posjetiti crkvu sv. Jeronima oo. Dominikanaca i crkvu Gospe Lurdske oo. Kapucina</li><li>- razvijanje kritičkog stava prema centralizaciji i Crkvenoj hijerarhiji</li></ul>
<b>Tijek aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole</li><li>2. Dolazak u katedralu sv. Vida i upoznavanje s prostorom kroz razgovor s rektorom katedrale mons. Matijom Matičićem</li><li>3. mogućnost samostalnog istraživanja kroz individualna pitanja koje učenici postavljaju</li><li>4. Obilazak crkve sv. Jeronima oo. dominikanaca</li><li>5. Obilazak crkve Gospe Lurdske oo. kapucina</li></ol>
<b>Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja na Učiteljskom vijeću</li></ul>

<b>Predviđeni datum realizacije</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Odredište</b>	Katedrala sv. Vida, crkva sv. Jeronima, crkva Gospe Lurdske
<b>Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja</b>	Alen Bakić, vjeroučitelj
<b>Opis prijevoza, smještaj i drugih usluga</b>	Polazak i povratak organiziranim autobusnim prijevozom
<b>Planirana cijena usluga: po učeniku na bazi 45 učenika</b>	Cijena organiziranog prijevoza autobusom u iznosu 35kn po učeniku
<b>Izvor sredstava za učenike</b>	Roditelji



## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanučionične nastave za **učenike predmetne nastave u Rijeci 2021./2022.**

### Posjet samostanu ss. Presvetog Srca Isusova

<b>Odgojno- obrazovni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kapucinskog samostana i samostanu sestara Presvetog srca Isusova</li><li>- upoznavanje sa životom riječkih kandidata za beatifikaciju (za učenike 5. razreda)</li><li>upoznati se sa životom sluge Božjega fra Ante Tomičića i službenice Božje s. Marije Krucifikse Kozulić</li><li>- upoznati Rijeku kao mjesto u kojem su svoj povijesni trag ostavili budući sveci</li><li>- razvijati osjećaj za djelatnu uključenost u društveni život svojega grada</li></ul>
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka</li><li>- prepoznati poziv na svetost kao svojevrsnu dužnost svakog kršćanina</li><li>- razvijanje kritičkog stava prema socijalno ugroženim osobama u društvu</li></ul>

<b>Tijek aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polazak ispred škole</li> <li>2. Dolazak u kapucinski samostan i upoznavanje sa životom sluge Božjega fra Ante Tomičića</li> <li>3. Obilazak objekta uz pratnju kapucina</li> <li>4. Dolazak u samostan sestara Presvetog srca Isusova</li> <li>5. Upoznavanje sa životom službenice Božjes. Marije Krucifikse Kozulić</li> </ol>
<b>Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva</b>	<p>-povratna informacija učenika/roditelja</p> <p>- izvješće voditelja na Učiteljskom vijeću</p>
<b>Predviđeni datum realizacije</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Odredište</b>	Kapucinski samostan gospe Lurdske, Samostan sestara Presvetog srca Isusova
<b>Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja</b>	Alen Bakić, Andreja Jakubin
<b>Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga</b>	Polazak i povratak organiziranim autobusnim prijevozom
<b>Planirana cijena usluga: -po učeniku na bazi 45 učenika</b>	Cijena organiziranog prijevoza autobusom u iznosu 35kn po učeniku
<b>Izvor sredstava za učenike</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanučionične nastave u Domu kulture Hreljin, travanj 2022.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na obilježavanju Dana sjećanja na oslobođenje Hreljina u Drugog svjetskog rata</li><li>- proširivanje znanja iz zavičajne prošlosti</li><li>- upoznavanje sa povijesnim događajima</li><li>- razvijanje suradničkog učenja</li><li>- razvijati toleranciju, mir, poštovanje</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati povijesne izvore</li><li>- prepoznati mjesto povijesnog događaja</li><li>- usporediti pisane i usmene povijesne izvore</li><li>- poticati na vlastito učenje i napredak</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dolazak ispred Doma kulture Hreljin</li><li>- polaganje vijenaca i paljenje svijeća</li><li>- sudjelovanje u programu</li><li>- završetak i odlazak kućama</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalni radovi učenika</li><li>- izvješće voditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Travanj 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Dom kulture Hreljin
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, prof.
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Nema prijevoza
<b>10. Planirana cijena usluga:</b>	

<b>- po učeniku (na bazi __ učenika);</b> <b>- ukupno: _____ kn</b>	
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u Lipu, ožujak 2022.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Memorijalni centar Lipa pamti</li> <li>- sudjelovati na Satu povijesti u kojima se obrađuje tema stradanja u Lipi u kontekstu 2. svjetskog rata</li> <li>- razvijanje suradničkog učenja</li> <li>- poticanje sportskih aktivnosti</li> <li>- razvijati pažljivo ponašanje u javnom prometu</li> <li>- razvijanje socijalizacije</li> </ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati povijesne izvore</li> <li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji</li> <li>- prepoznati mjesto povijesnog događaja</li> <li>- razvijati da se znanja i pouke povijesti usvajaju iskustveno, u neposrednom dodiru sa povijesnom baštinom</li> </ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polazak ispred škole</li> <li>- odlazak i povratak organiziranim prijevozom</li> <li>- sudjelovanje u edukativnim radionicama u Memorijalnom centru</li> <li>- druženje učenika i slobodne igre</li> <li>- povratak ispred škole</li> </ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija učenika/roditelja</li> <li>- izvješće voditelja</li> </ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Ožujak 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Memorijalni centar Lipa pamti
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, prof.
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Ana Emili Odović, prof.
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom</li> <li>- ulaznica</li> </ul>
<b>10. Planirana cijena usluga:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- po učeniku (na bazi ___ učenika);</li> <li>- ukupno: ___ kn</li> </ul>	
<b>- izvor sredstava za</b>	Roditelji

<b>učenike:</b>	
-----------------	--

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

višednevne učionične nastave Vukovaru i Memorijalnom centru domovinskog rata

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće</li> <li>- shvaćanje značaja pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske</li> <li>- prenošenje osnovne poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja</li> <li>- posjet Spomen-domu „Ovčara“, memorijalnom groblju, bolnici.</li> </ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji</li> <li>- prepoznati mjesto povijesnog događaja</li> <li>- usporediti pisane i usmene povijesne izvore</li> </ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<p>Predavanja na tematiku Domovinski rat</p> <p>Predavanja na tematiku Bitka za Vukovar</p> <p>Posjet Gradskom muzeju Vukovar, centru grada Križ na ušću Vuke u Dunav, Spomen domu Trpinjska cesta, Bolnici, Memorijalnom groblju, Ovčari, Hangaru</p> <p>Predstavljanje Škole mira</p>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni učenički radovi na zadanu temu</li> <li>- izvješće voditelja</li> </ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	<p>Tijekom školske godine</p>
<b>6. Odredište:</b>	<p>Vukovar</p>
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	<p>Ana Emili Odović</p> <p>Anamarija Pogorelec, prof.</p>
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	

<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Prijevoz autobusom, organizirani smještaj
<b>10. Planirana cijena usluga:</b>  - po učeniku (na bazi ___ učenika);	
- izvor sredstava za učenike:	Troškove ekskurzije u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske



## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u **Jasenovac, šk.god. 2021./ 2022.**

<b>1.Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Spomen područje Jasenovac</li> <li>- posjetiti Obrazovni centar Jasenovac i sudjelovati i pratiti sat povijesti o stradanjima tijekom Drugog svjetskog rata</li> <li>- razvijanje suradničkog učenja</li> <li>- poticanje sportskih aktivnosti</li> <li>- razvijati pažljivo ponašanje u javnom prometu</li> <li>- razvijanje socijalizacije</li> </ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati povijesne izvore</li> <li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji</li> <li>- prepoznati mjesto povijesnog događaja</li> <li>- razvijati da se znanja i pouke povijesti usvajaju iskustveno, u neposrednom dodiru sa povijesnom baštinom</li> </ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polazak ispred škole</li> <li>- odlazak i povratak organiziranim prijevozom</li> <li>- sudjelovanje u edukativnim radionicama u Obrazovnom centru</li> <li>- druženje učenika i slobodne igre</li> <li>- povratak ispred škole</li> </ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija učenika/roditelja</li> <li>- izvješće voditelja</li> </ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Šk. god. 2021. / 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Spomen područje Jasenovac
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, prof.
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Razrednici ili pratitelji
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom</li> <li>- ulaznica</li> </ul>
<b>10.Planirana cijena usluga:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- po učeniku (na bazi ___ učenika);</li> <li>- ukupno: ___ kn</li> </ul>	
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevna izvanučionička nastava - **Međunarodni dječji riječki karneval** -  
2021./2022.

<b>1.Odgojno–obrazovni ciljevi:</b>	- njegovanje običaja kraja
<b>2. Ishodi učenja:</b>	- sudjelovanje u društvenom životu grada - upoznavanje lokalne zajednice - stjecanje socijalnih iskustva - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi - igra
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u Rijeku 3. Uključivanje učenika u dječju karnevalsku povorku 4. Ples pod maskama 5. Povratak do škole
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća - usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz jezično izražavanje, likovnu kulturu
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Veljača, 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Grad Rijeka
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Sanja Fućak Rebić
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Učitelji
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Polazak i povratak autobusom (besplatno)
<b>10.Planirana cijena</b>	Izrada kostima

<b>usluga:</b> <b>- po učeniku (na bazi učenika);</b> <b>- ukupno: 200 kn</b>	
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u naselju Čavle, rujan – prosinac 2021. godine

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovati u programu Grobničke jeseni, na kvizu znanja „<b>Gdje sam-tko sam</b>”</li><li>- proširiti znanja iz zavičajne prošlosti</li><li>- upoznati kulturne znamenitosti svoga kraja</li><li>- socijalizacija</li><li>- samovrednovanje</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati povijesne izvore</li><li>- razvijati rješavanje provjera znanja pisanim putem</li><li>- usporediti pisane i usmene povijesne izvore</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dolazak u Čavle ispred Kulturnog doma</li><li>- otvaranje natjecanja</li><li>- pozdravi organizatora</li><li>- informacije o pravilima natjecanja</li><li>- upoznavanje i predstavljanje ekipa</li><li>- zaključne obavijesti o rezultatima</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika</li><li>- izvješće voditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Rujan 2021. godine
<b>6. Odredište:</b>	Čavle
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, prof.
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	- Učenici dolaze uz pratnju roditelja
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- po učeniku (na bazi ___ učenika);</li><li>- ukupno: ___ kn</li></ul>	
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u Zagreb 27. 5. 2022. godine

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje istraživanja nizinskog zavičaja RH</li><li>- poticanje radoznalosti učenika</li><li>- osvijestiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima</li><li>- razvijati kulturu slušanja</li><li>- korelacija unutar nastavnih predmeta i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom</li><li>- upoznavanje najvećega grada Republike Hrvatske te znamenitosti grada</li><li>- upoznavanje životinja svijeta</li><li>- uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, u druženju i sportskim aktivnostima</li><li>- širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i opisati glavna obilježja nizinskog kraja</li><li>- utvrditi znanja o različitim zanimanjima ljudi</li><li>- koristeći nazive doba dana i slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima</li><li>- primijeniti bonton pri jelu</li><li>- naučiti kako struja dolazi u dom, ponoviti znanja o prometu</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole u 7,00 sati i vožnja prema Zagrebu – uz usputno zaustavljanje radi odmora</li><li>2. Dolazak u tematski park Minipolis oko 10:00 sati Čini ga više od 40 minijaturnih kućica u kojima će otkriti što žele biti kada odrastu. Ekspoziti su vrlo vjerni, djeca mogu obući uniforme određenih zanimanja i tako se u potpunosti uživjeti u uloge odraslih! 2-satni obilazak uz stručno vođenje animatorica pedagoške struke. Radionice sukladno dobi učenika (od 1-4 r.) su: „što ću biti kad odrastem“, „od polja do stola“, „promet u gradu“ i druge, gdje se detaljnije obrađuju zadane teme.</li><li>3. Nakon radionice slijedi ručak.. i doručak</li><li>4. Popodne odlazak u obilazak Zoo vrta.</li><li>5. Povratak u Hreljin u večernjim satima</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja putovanja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	27. 5. 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Zagreb
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Radmila Vidas Babić , učiteljica razredne nastave, razrednica 2. razreda OŠ „Hreljin“
<b>8. Ime, prezime i radno</b>	

<b>mjesto učitelja pratitelja:</b>	Učitelji razredne nastave OŠ Hreljin i PŠ Praputnjak te pomoćnica u nastavi prof. Deana Maček
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Moderan turistički autobus, ulaznica i vodstvo Minipolisom, ulaznica u Minipolis s radionicama, ručak, ulaznica u ZOO
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi <u>84</u> učenika); - ukupno: <u>300 kn</u>	
- izvor sredstava za učenike:	roditelji

**U prilogu ovog izvedbenog plana i programa nalazi se:**

- popis učenika po razrednim odjelima
- pismena suglasnost roditelja – u arhivi škole

Učitelj voditelj : Radmila Vidas Babić

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučionične nastave – Plitvička jezera – Hreljin, 2021. (tijekom mjeseca listopada)

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s prirodnim znamenitostima i ljepotama nacionalnog parka Plitvička jezera</li><li>- upoznati najbliži park u blizini škole</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi</li><li>- proširivanje znanja iz nastave biologije</li><li>- socijalizacija</li><li>- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru</li><li>- pristojno i kulturno ponašanje u prirodi</li><li>- prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta naše zemlje</li><li>- povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj baštini i zavičaju</li><li>- utjecati na ekološku svijest učenika o očuvanju prirode i okoliša</li><li>- razvijati ljubav prema domovini</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- polazak ispred škole u 7:30 sati</li><li>- dolazak u nacionalni park</li><li>- razgled 16 smaragdozelenih jezera i slapova te kaskada</li><li>- povratak prema Hreljinu u popodnevnim satima</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	- tijekom mjeseca listopada
<b>6. Odredište:</b>	Plitvička jezera
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Ana Emili Odović, Anamarija Pogorelec, Tatjana Katušin, Linda Božović – OŠ Hreljin
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Mario Milanović, Andrija Mihelčić
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz autobusom</li><li>- ulaznica</li></ul>
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi <u>81</u> učenika); - ukupno: <u>180</u> kn	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u Jurandvor, listopad 2021.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvanučionička nastava u Jurandvor;</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini;</li><li>- proširivanje znanja o počecima hrvatske pismenosti;</li><li>- prepoznavanje predmeta i građevina iz prošlosti;</li><li>- pristojno i kulturno ponašanje u grupi;</li><li>- razvijanje suradničkog učenja;</li><li>- razvijati pažljivo ponašanje u javnom prometu;</li><li>- razvijanje socijalizacije</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja o počecima hrvatske pismenosti;</li><li>- znati prepoznati spomenike;</li><li>- znati održati kratko izlaganje o pojedinom spomeniku;</li><li>- izreći kritički stav o spomeniku hrvatske pismenosti;</li><li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji;</li><li>- razvijati da se znanja i pouke povijesti usvajaju iskustveno, u neposrednom dodiru s povijesnom baštinom</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- polazak ispred škole</li><li>- odlazak i povratak organiziranim prijevozom</li><li>- sudjelovanje u edukativnim radionicama</li><li>- druženje učenika i slobodne igre</li><li>- povratak ispred škole</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Listopad 2021.
<b>6. Odredište:</b>	Jurandvor, otok Krk
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Fana Šimičević, prof.
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Karla Petito, prof., Gabrijela Tomašević Došen, prof.
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz autobusom</li><li>- ulaznica</li></ul>
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi ___ učenika); - ukupno: ___ kn	<b>36 učenika / 170 kuna</b>
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji



## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u Krapinu, listopad 2021.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini;</li><li>- proširivanje znanja o povijesti te geografskim obilježja Hrvatskog zagorja;</li><li>- prepoznavanje predmeta i građevina iz prošlosti;</li><li>- razvijanje socijalizacije i jačanje kolegijalnih odnosa;</li><li>- kulturno ponašanje u javnom prometnom sredstvu i kulturnoj ustanovi;</li><li>- razvijanje suradničkog učenja</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji;</li><li>- učenik analizira geografska i društvena obilježja prostora na kojima se odvija izvanučionička nastava;</li><li>- obrazlaže važnost kulturnih ustanova i muzeja za društveni kontekst; posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- polazak ispred škole</li><li>- odlazak i povratak organiziranim prijevozom</li><li>- sudjelovanje u edukativnim radionicama</li><li>- druženje učenika i slobodne igre</li><li>- povratak ispred škole</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Listopad 2021.
<b>6. Odredište:</b>	Krapina, Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca i lokalitet Hušnjakovo
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Fana Šimičević, prof.
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Gabrijela Tomašević Došen, Lucija Bobić, Ljiljana Anić, Mario Milanović, Loredana Kružić
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz autobusom</li><li>- ulaznice</li></ul>
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi ___ učenika); - ukupno: ___ kn	<b>66 učenika, 300 kuna</b>
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u mjesta Primorsko-goranske županije; tijekom šk. god. 2021./2022.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se sa kulturnom baštinom našega kraja i zavičajnom poviješću</li><li>- posjetiti mjesto Hreljin, Bakar ,Praputnjak, Rijeku</li><li>- upoznati i proširiti znanja o povijesnim osobama, mjestima i događajima našega kraja</li><li>- posjetiti muzeje na temu zavičajne povijesti i sudjelovati u radionicama i muzejskim aktivnostima</li><li>- razvijanje suradničkog učenja</li><li>- poticanje sportskih aktivnosti</li><li>- razvijati pažljivo ponašanje u javnom prometu</li><li>- razvijanje socijalizacije</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati povijesne izvore</li><li>- primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji</li><li>- prepoznati mjesto povijesnog događaja</li><li>- razvijati da se znanja i pouke povijesti usvajaju iskustveno, u neposrednom dodiru sa povijesnom baštinom</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- polazak ispred škole</li><li>- odlazak i povratak organiziranim prijevozom</li><li>- sudjelovanje u edukativnim radionicama</li><li>- druženje učenika i slobodne igre</li><li>- povratak ispred škole</li></ul>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>6. Odredište:</b>	Hreljin, Bakar, Praputnjak, Rijeka
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Karla Petito, prof.
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Loredana Kružić, prof.
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	- prijevoz autobusom
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - po učeniku (na bazi ___ učenika); - ukupno: ___ kn	

<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji
--	-----------

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u Istri, svibanj 2022.

<b>1.Odgojno – obrazovni ciljevi :</b>	Upoznati prirodno - geografska obilježja istarskog poluotoka. Upoznati društveno – gospodarska obilježja gradića Roča, Huma i Motovuna. Orijentirati se u prostoru.
<b>2.Ishodi učenja:</b>	Opisati prirodno - geografska obilježja -reljef,klima,tlo,vegetacija i vode. Navesti demografska i gospodarska obilježja gradića Roča, Huma i Motovuna -stanovništvo,djelatnosti i funkcije u prostoru. Izvesti kartografsku vježbu -orijentacija u prostoru.
<b>3.Tijek aktivnosti:</b>	Polazak ispred škole. Dolazak u Roč ( razgledavanje i kartografska vježba). Putovanje Alejom glagoljaša i dolazak u Hum (razgledavanje i usmeno izlaganje učenika na osnovu pripremljenih materijala). Dolazak u Motovun (posjet kulturno – edukativnom centru te sudjelovanje u predviđenim aktivnostima). Povratak u Hreljin.
<b>4.Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	Povratna informacija učenika. Izvešće s terenske nastave. Evaluacijski upitnik.
<b>5.Predviđeni datum realizacije:</b>	Svibanj 2022.
<b>6.Odredište:</b>	Roč, Hum i Motovun.
<b>7.Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Josipa Ligatić, nastavnica geografije.
<b>8.Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Doris Šimičević, nastavnica hrvatskog jezika.
<b>9.Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Prijevoz autobusom. Kulturno – edukativni centar u Motovunu. Ručak u restoranu „Kaštel“.
<b>10.Planirana cijena usluga :</b> <b>- po učeniku (na bazi učenika) :</b> <b>-ukupno:</b>	-

<b>11. Izvor sredstava za učnike:</b>	Roditelji.
---------------------------------------	------------

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u **Zadar (Srednja Dalmacija)** učenika 7. i 8. razreda

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini</li> <li>- upoznavanje prirodnih ljepota srednje Dalmacije</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirodnih dobara</li> <li>- socijalizacija</li> <li>- pristojno i kulturno ponašanje u grupi</li> <li>- prepoznavanje predmeta i građevina iz prošlosti</li> <li>- proširivanje znanja iz nastave povijesti, geografije, fizike, biologije, medijske kulture, informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>- socijalizacija,</li> <li>povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju</li> </ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s tradicijom i načinom života u području srednje Dalmacije</li> <li>- prepoznati biljke karakteristične za podneblje</li> <li>- samostalno donositi odluke o aktivnostima</li> <li>- poštivati dogovor grupe i sudjelovati u svim aktivnostima predviđenim planom puta</li> </ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. polazak ispred škole u 7 sati i vožnja do Zadra</li> <li>2. obilazak grada</li> <li>3. obilazak Muzeja iluzija, posjet izložbi Zlato i srebro grada Zadra</li> <li>4. povratak</li> </ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika/roditelja</li> <li>• izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li> </ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>6. Odredište:</b>	Srednja Dalmacija
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Anamarija Pogorelec, prof., nastavnica Informatike

<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Ana Emili Odović, nastavnica Likovne kulture, Andrija Michelčić, nastavnik Tehničke kulture, Linda Božović, nastavnica Matematike, Tatjana Katušin, prof. EJ, Josipa Ligatić, nastavnica Geografije, Alen Bakić, vjeroučitelj
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Prijevoz turističkim autobusom licenciranim za prijevoz djece
<b>10. Planirana cijena usluga:</b> - <b>po učeniku (na bazi 81 učenika);</b> - <b>ukupno: 19.580,00 kn</b>	250,00 – 300,00 kn po učeniku
- <b>izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u **Liku** učenika 7. i 8. razreda

<b>1. Odgojno – obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima Like</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini</li><li>- proširivanje znanja iz nastave povijesti, geografije, fizike, biologije, medijske kulture informacijsko-komunikacijske tehnologije</li><li>- socijalizacija</li><li>- pristojmo i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u Kući Velebita saznat ćemo više o klimi, vrstama i staništima, kulturnoj baštini, geologiji i podzemlju Sjevernog Velebita. Naglasak je stavljen na duboke jame kao posebnu osobitost Parka</li><li>- upoznat ćemo se s geologijom i procesom nastanka jama, povijesti i tehnikama njihova istraživanja te ćemo dobiti uvid u specifičan životinjski svijet podzemlja</li><li>- utočište za mlade medvjede pruža sklonište za medvjede siročiće, odnosno zaštitu medvjedeg staništa, promicanje održivog življenja i tradicije lokalne planinske zajednice. Sastavni dio programa je edukacija posjetitelja</li><li>- Zavižan je pravi prirodni laboratorij i idealno mjesto za učenje o meteorologiji „na licu mjesta“</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. polazak ispred škole u 7 sati i vožnja do Zavižana</li><li>2. obilazak meteorološke postaje i poučne staze</li><li>3. obilazak Kuće Velebita i sudjelovanje u poučnim radionicama</li><li>4. odlazak u utočište za mlade medvjede Kuterevo</li><li>5. povratak</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika</li><li>- izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>6. Odredište:</b>	Lika
<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Anamarija Pogorelec, prof., nastavnica Informatike



<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Ana Emili Odović, Andrija mihelčić, Linda Božović, Tatjana Katušin, Josipa Ligatić, Alen Bakić
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Prijevoz turističkim autobusom licenciranim za prijevoz djece
<b>10. Planirana cijena usluga :</b> - po učeniku (na bazi učenika) :81 -ukupno:19,580kn	250-300 kn po učeniku
<b>11. Izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji.

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u **Liku** učenika 5. i 6. razreda.

<b>1. Odgojno-obrazovni ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima Like</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini</li><li>- proširivanje znanja iz nastave povijesti, medijske kulture, informacijsko-komunikacijske tehnologije</li><li>- socijalizacija</li><li>- pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama</li></ul>
<b>2. Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti značenje električne energije u suvremenom svijetu</li><li>- povezati znanja o Nikoli Tesli s novim spoznajama o njegovu životu i radu</li><li>- razviti motoričke sposobnosti vježbama u adrenalinskom parku</li></ul>
<b>3. Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polazak ispred škole u 7 sati i vožnja do Smiljana</li><li>2. Obilazak Memorijalnog centra Nikole Tesle</li><li>3. Sudjelovanje u radionicama memorijalnog centra</li><li>4. Odlazak u pustolovni izletnički centar Rizvan City</li></ol>
<b>4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika/roditelja</li><li>- izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5. Predviđeni datum realizacije:</b>	Svibanj/lipanj 2022.
<b>6. Odredište:</b>	Lika

<b>7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Fana Šimičević
<b>8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Gabrijela Tomašević Došen, Ljiljana Anić, Lucija Bobić, Mario Milanović, Loredana Kružić
<b>9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Prijevoz turističkim autobusom licenciranim za prijevoz djece
<b>10. Planirana cijena usluga:  - po učeniku (na bazi 66 učenika);</b>	250,00 – 300,00 kn po učeniku
<b>- izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučionične nastave u Istru učenika 7. i 8. razreda

<b>1.Odgojno – obrazovni ciljevi :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima Istre</li><li>- njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini</li><li>- proširivanje znanja iz nastave povijesti, geografije, fizike, biologije, medijske kulture informacijsko-komunikacijske tehnologije</li><li>- socijalizacija</li><li>- pristojmo i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama</li><li>- povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju</li></ul>
<b>2.Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak zvjezdarnice i kupole glavnog teleskopa, nakon toga slijedi predavanje na neku od tema iz astronomije i područja rada zvjezdarnice te, u slučaju da to vremenske prilike dopuštaju, promatranje vidljivih nebeskih tijela amaterskim teleskopom na livadi ispred zvjezdarnice ( u slučaju dnevnog posjeta promatramo Sunce)</li><li>- Jama Baredine je krški fenomen, geomorfološki spomenik prirode i prvi speleološki lokalitet Istre. Ova Jama riznica je Stalagmita i stalaktita te podzemnih skulptura stvorenih strpljivim i dugovječnim radom vode.</li><li>- razgledavanje povijesno-kulturnih obilježja Poreča</li></ul>
<b>3.Tijek aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. polazak ispred škole u 7,30 sati i vožnja do Višnjana</li><li>2. obilazak zvjezdarnice i predavanje</li><li>3. obilazak Jame Baredine</li><li>4. obilazak Poreča</li><li>5. povratak</li></ol>
<b>4.Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija učenika</li><li>- izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća</li></ul>
<b>5.Predviđeni datum realizacije:</b>	Tijekom godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>6.Odredište:</b>	Istra
<b>7.Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:</b>	Anamarija Pogorelec, prof., nastavnica Informatike

<b>8.Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:</b>	Ana Emili Odović, Andrija mihelčić, Linda Božović, Tatjana Katušin, Josipa Ligatić, Alen Bakić
<b>9.Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:</b>	Prijevoz turističkim autobusom licenciranim za prijevoz djece
<b>10.Planirana cijena usluga :</b> - po učeniku (na bazi učenika) :81 -ukupno:19,580kn	250-300 kn po učeniku
<b>11. Izvor sredstava za učenike:</b>	Roditelji.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. donesen na sjednici Školskog odbora 06. listopada 2021. g. stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči Škole 06. listopada 2021. g.